



LE GOUVERNEMENT  
DU GRAND-DUCHÉ DE LUXEMBOURG  
Ministère de l'Éducation nationale,  
de l'Enfance et de la Jeunesse



LE GOUVERNEMENT  
DU GRAND-DUCHÉ DE LUXEMBOURG  
Ministère de la Mobilité  
et des Travaux publics

## Dossier de presse

# INFRASTRUCTURES SCOLAIRES

Investir dans les infrastructures scolaires,  
c'est investir dans l'avenir des élèves

4 juillet 2019

# INFRASTRUCTURES SCOLAIRES

## Investir dans les infrastructures scolaires, c'est investir dans l'avenir des élèves

Le gouvernement investit dans l'éducation et l'avenir de tous les élèves. De la petite enfance à la formation professionnelle, il s'attelle à diversifier l'offre des parcours ainsi que les concepts et méthodes pédagogiques, et à moderniser ainsi l'ensemble du système éducatif luxembourgeois pour répondre à l'hétérogénéité croissante de la population d'élèves.

Les infrastructures scolaires n'échappent pas à ce mouvement : elles se créent, s'agrandissent, se rénovent, se diversifient, au service des élèves, de leur réussite et de leur épanouissement.

Une école est bien plus qu'un simple bâtiment. C'est un lieu d'apprentissage bien entendu mais aussi un lieu de vie, où les élèves, et leurs enseignants, passent une grande partie de la journée, notamment dans les écoles à journée continue. Avec un programme ambitieux de construction et d'extension d'infrastructures scolaires, le gouvernement veut créer les meilleures conditions possibles pour stimuler la motivation et les apprentissages des élèves.

Ainsi, 1,3 milliards euros seront investis dans

- **la création de 2 nouvelles écoles :**  
un lycée pilote dans le sud du pays et une école européenne publique à Luxembourg-Ville
  
- **8 nouvelles constructions pour des écoles existantes :**  
l'École nationale pour adultes, le Sportlycée, le Lycée technique de Bonnevoie, le Nordstadlycée, le Lycée technique pour professions de santé (siège), le Lycée Mondorf, le Lycée technique du Centre, le Lycée Michel Lucius
  
- **5 projets d'extension / de réaménagement :**  
le Lycée Edward Steichen à Clervaux, l'École internationale de Differdange et d'Esch à Mondorcange, l'École d'Hôtellerie et de Tourisme du Luxembourg, le Centre de logopédie, le Campus Geesseknäppchen.

S'y ajoutent 40 projets d'infrastructures dont l'exécution ou la planification est déjà en cours.

Avec cet investissement le gouvernement entend :

### 1. Poursuivre la diversification de l'offre scolaire

Cette politique s'inscrit dans la ligne de la devise que le ministère de l'Éducation nationale, de l'Enfance et de la Jeunesse a fait sienne depuis 2016 : *ënnerschiddlech Schoulen fir ënnerschiddlech Schüler*, des écoles différentes pour des élèves différents. La population scolaire est en effet toujours plus hétérogène, qu'il s'agisse des langues parlées, des parcours de vie, des origines socio-économiques ou culturelles. Cette disparité engendre des besoins différents et s'est traduite par une politique affirmée de diversification de l'offre scolaire : aussi bien à l'enseignement fondamental, qu'à l'enseignement secondaire général et classique, à la formation professionnelle ou dans les

formations techniques supérieures (BTS), les élèves et leurs familles peuvent choisir entre plusieurs parcours, au niveau de la langue d'enseignement, de la spécialisation ou du concept pédagogique. Cette diversification doit pouvoir se fonder sur des infrastructures en rapport, facilitant l'organisation et venant en renfort de l'approche éducative propre à chaque établissement scolaire.

## **2. Anticiper les besoins d'un pays en pleine croissance**

Les élèves sont divers, ils sont aussi plus nombreux et la courbe va demeurer ascendante. Il est indispensable d'anticiper les besoins futurs d'un Luxembourg en pleine croissance démographique tout en restant flexible quand les projections sont revues à la hausse et que certains choix antérieurs de site, de type ou taille de bâtiments, doivent être ajustés. Vu les délais dans les travaux de planification et de construction tout particulièrement des lycées, commencer dès aujourd'hui à construire les bâtiments pour les enfants à naître, c'est mettre toutes les chances du côté d'une Éducation nationale efficace et harmonieuse.

## **3. Créer une offre cohérente, au niveau national comme régional**

Le programme de développement des infrastructures scolaires prend également en compte la nécessité d'organiser l'offre scolaire des lycées au niveau national. Chaque lycée ne peut en effet proposer tous les parcours scolaires, mais la panoplie de formations dans l'ensemble du pays doit permettre à chaque jeune, indépendamment de son lieu de résidence, de se spécialiser dans le secteur qui l'intéresse, qui correspond à ses talents et qui crée des opportunités d'embauche ou mène aux études supérieures. Dans ce sens, les critères d'accessibilité et de desserte par les transports publics jouent un rôle clé dans les décisions à prendre lors de la planification de futures installations scolaires. Les formations les plus demandées doivent, quant à elles, être organisées dans toutes les régions du pays. Localement, chaque lycée est amené à tirer profit de son environnement culturel, social et économique, pour renforcer son identité et ouvrir l'esprit des élèves sur la réalité qui les entoure.

## **4. Mettre en œuvre des concepts pédagogiques innovants et inclusifs**

Les recherches en pédagogie ont connu un intense développement ces dernières années ; elles incluent des travaux approfondis sur les espaces et l'architecture scolaires, ces derniers ayant un impact considérable sur l'enseignement et l'apprentissage. Sur le terrain, elles se traduisent par la mise en place de modèles alternatifs et inclusifs, aptes à faciliter l'innovation pédagogique et à inclure davantage les élèves à besoins spécifiques.

## **5. Équiper au plus haut niveau technologique**

Apprendre et enseigner au 21<sup>e</sup> siècle requièrent des équipements technologiques à la pointe de l'existant. Une nécessité alors que l'éducation par le numérique et l'éducation au numérique (Digital(4)Education) constituent l'un des axes centraux de l'initiative gouvernementale Digital Luxembourg. Les ateliers de la formation professionnelle sont notamment équipés de manière à répondre aux exigences les plus actuelles. Avantage non négligeable, des équipements de pointe sont un facteur de motivation supplémentaire pour des jeunes baignés dans les HiTech dès la petite enfance.

## **6. Soutenir le bien-être et le développement durable**

Chaque jeune a droit aux meilleures chances de réussite : lui permettre d'apprendre et de se développer dans un cadre favorisant son bien-être et garantissant sa sécurité, c'est contribuer

directement à réaliser ce droit. La conception du site des établissements scolaires et des bâtiments eux-mêmes doit être respectueuse de l'environnement et proposer une architecture moderne avec des espaces adaptés aux besoins de la vie scolaire quotidienne. Elle doit refléter et inclure les dimensions de la convivialité, de la modernité et du développement durable, au cœur des attentes de la jeune génération. Incorporer dans ces constructions et équipements les standards de sécurité les plus élevés correspond également à une forte et légitime préoccupation des parents et de l'ensemble de la société.

## **APERCU DES PROJETS**

### **1. École nationale pour adultes (ENAD)**

Installée provisoirement sur le site de Paul Wurth S.A. à Luxembourg-Hollerich depuis 2012, l'ENAD continuera d'occuper ces locaux jusqu'en septembre 2021. Son bâtiment définitif sera implanté à Mersch, sur un terrain de 1,2 ha situé à « Merscherberg ». Au centre du pays et idéalement connecté au réseau des transports publics, il permettra d'élargir les capacités d'accueil de l'ENAD pour donner à plus d'adultes une chance d'obtenir leur diplôme.

Entre 2021 et la mise en service du bâtiment à Mersch, les structures de la « Blumm » au Campus Geesseknäppchen hébergeront l'ENAD.

### **2. Sportlycée (SLL)**

Le site actuel à Luxembourg-Fetschenhof étant devenu trop petit, il faut au Sportlycée un nouveau bâtiment lui permettant d'élargir ses capacités d'accueil tout en répondant aux besoins en infrastructures sportives de ses élèves.

Deux sites sont actuellement à l'étude : le site de Mamer, privilégié par le gouvernement, et le site « Eurocontrol », au boulevard Konrad Adenauer à Luxembourg-Kirchberg. Les deux options permettent de créer des synergies avec d'autres établissements scolaires offrant l'enseignement secondaire général, y compris la voie de préparation, ainsi que la formation professionnelle et l'enseignement européen.

### **3. Lycée technique de Bonnevoie (LTB)**

La construction d'un nouveau bâtiment pour le Lycée technique de Bonnevoie continue d'être une priorité pour le gouvernement. Alors que la procédure d'appel pour le partenariat public-privé lancée en 2017 pour la réalisation du projet avait dû être annulée, le nouveau bâtiment sera réalisé par voie conventionnelle, la maîtrise d'ouvrage étant assurée par l'Administration des bâtiments publics.

Le nouveau bâtiment sera implanté sur un terrain adjacent au bâtiment actuel. Le programme de construction se fondera sur le concept pédagogique tel qu'élaboré par le lycée. L'appel de candidatures relatif aux services d'architectes et d'ingénierie a été lancé.

#### **4. Un nouveau lycée pilote dans le sud du pays**

Pour dynamiser l'offre scolaire à travers un éventail de concepts pédagogiques innovants, un nouveau lycée pilote sera créé dans le sud du pays. Il inscrira au cœur de son approche pédagogique les compétences du 21<sup>e</sup> siècle, tout particulièrement les compétences numériques et les compétences sociales.

Côté digital, les élèves seront formés aux outils numériques et à un usage responsable des nouveaux médias : ils acquerront ainsi les codes nécessaires à la maîtrise des nouveaux modes de communication, indispensable tant dans la vie professionnelle que citoyenne.

Côté compétences sociales, le lycée multipliera les actions stimulant la créativité, la curiosité des élèves, leurs aptitudes à la communication et à la collaboration. Les lycéens seront encouragés à rechercher l'innovation, dans le cadre d'un enseignement se fondant sur la résolution de problèmes concrets.

Ces impératifs d'enseignement mèneront les élèves à une pensée critique assumée et informée, un atout majeur pour s'intégrer pleinement à la société changeante du 21<sup>e</sup> siècle.

La mise en place du nouveau lycée se fera en deux étapes.

##### *Une implantation provisoire à Belval*

Un nouveau bâtiment, qui accueillera provisoirement les classes du nouveau lycée, sera construit dans la commune de Sanem, sur un terrain adjacent au Lycée Bel-Val. Préfabriqué, il accueillera quelque 500 élèves et permettra une mise en service dès 2023. La maîtrise d'ouvrage sera assurée par le Fonds Belval.

##### *Une construction définitive à Esch-sur-Alzette*

Le bâtiment définitif du nouveau lycée pilote sera implanté sur le terrain des friches industrielles à Esch-Schifflange.

#### **5. Une nouvelle école européenne publique à Luxembourg-Ville**

La première école européenne publique a ouvert ses portes en 2016 à Differdange. Le succès fut tel que des classes supplémentaires ont été créées à Esch-sur-Alzette (2017), puis à Clervaux, Mondorf-les-Bains et Junglinster (2018). Pour répondre à la demande croissante, cette offre publique continuera d'être étendue.

Une nouvelle école européenne publique (primaire et secondaire) verra le jour à Luxembourg-Ville, au Limpertsberg. Elle s'installera en 2027 dans les bâtiments neufs (ailes 1000 et 2000) de l'actuel Lycée Michel Lucius, après le déménagement de celui-ci à Luxembourg-Kirchberg (voir point 14), ainsi que dans l'ancien bâtiment du Lycée Vauban. Le restaurant scolaire et le hall des sports actuellement en construction devant le bâtiment du Lycée technique du Centre seront également affectés à la nouvelle école.

La nouvelle école accueillera quelque 1400 élèves. Avec le déménagement du Lycée technique du Centre (voir point 13), du Lycée Michel Lucius (voir point 14), du Lycée Vauban et de l'École française, le flux quotidien dans ce quartier du Limpertsberg sera donc considérablement réduit (de quelque 5000 élèves à 1400 élèves).

### *Démarrage des classes à Junglinster*

En attendant la mise en place de l'école européenne à Luxembourg-Limpertsberg, l'offre de classes de l'International School Junglinster (ISJ), qui fait partie intégrante du Lënster Lycée, sera élargie pour répondre à la forte demande dans la capitale et dans la région Centre. Ainsi, un plus grand nombre d'élèves disposeront déjà d'une offre d'enseignement européen tout en bénéficiant de l'expertise de l'ISJ en la matière.

Pour accueillir ces élèves, un pavillon supplémentaire sera ajouté aux structures existantes de l'ISJ. À partir de 2021, des classes européennes pourront également être provisoirement accueillies dans le bâtiment « Blumm » au Campus Geesseknäppchen.

### **6. Lycée Edward Steichen à Clervaux**

Initialement conçu pour accueillir uniquement les classes inférieures, le Lycée Edward Steichen à Clervaux a ouvert ses portes à la rentrée 2018-2019. Pour répondre à la demande croissante dans la région, l'élargissement de l'offre scolaire aux classes supérieures de l'enseignement secondaire a été voté à la Chambre des députés en 2016. L'extension du bâtiment ainsi devenue nécessaire se fera sur le terrain immédiatement adjacent au bâtiment actuel.

### **7. École d'Hôtellerie et de Tourisme du Luxembourg (EHTL)**

L'analyse en vue d'un projet de rénovation et d'extension de l'École d'Hôtellerie et de Tourisme du Luxembourg sur le site actuel à Diekirch est en cours. Dans l'optique d'éviter les inconvénients liés à des travaux de démolition et de rénovation profonde pendant le fonctionnement du lycée, des réflexions sur la construction d'un nouveau bâtiment sur un autre site sont également en cours.

### **8. Un nouveau bâtiment pour l'EIDE à Mondercange**

Les classes primaires de l'actuel site d'Esch de l'École internationale de Differdange et d'Esch (EIDE) seront transférées à Mondercange. Elles seront installées, après transformation du bâtiment, dans l'ancien Centre d'éducation différenciée, située rue d'Esch. Ce site répond davantage aux besoins des élèves de cet âge.

### **9. Nordstad-Lycée (NOSL)**

Actuellement situé à Diekirch et réparti sur plusieurs structures provisoires, le Nordstad-Lycée a besoin de plus grandes capacités d'accueil pour élargir son offre scolaire. Un nouveau bâtiment sera implanté à Erpeldange-Sûre.

### **10. Lycée technique pour Professions de Santé (LTPS)**

Actuellement situé à Luxembourg, rue Barblé, le nouveau bâtiment du siège du Lycée technique pour Professions de Santé sera implanté à Strassen, au Val St André, à proximité du Centre hospitalier de Luxembourg. Le programme de construction prévoit des infrastructures à la pointe du secteur de la santé ainsi qu'un internat.

### **11. Centre de l'opédie (CL)**

Le bâtiment du Centre de l'opédie à Strassen, qui accueille les élèves souffrant d'un trouble de la parole ou de l'ouïe, sera agrandi pour répondre au besoin de prendre en charge un plus grand nombre d'élèves. La possibilité d'extension des infrastructures moyennant la construction d'un étage supplémentaire avait été prévue dès l'élaboration des plans de construction du bâtiment.

### **12. Lycée Mondorf**

L'École internationale de Mondorf-les-Bains, qui fait partie intégrante du Lycée Mondorf, a ouvert ses portes à la rentrée 2018-2019 dans des structures provisoires situées sur le site « Villa Ungeheuer ». L'agrandissement des pavillons existants est en cours pour permettre à l'école d'élargir ses capacités d'accueil conformément aux exigences de l'agrément qui lie les écoles européennes publiques.

Le bâtiment définitif du Lycée Mondorf sera implanté sur le site « Op Grémelter ». Il bénéficiera ainsi de la proximité des structures sportives et du vélodrome à construire.

### **13. Lycée technique du Centre (LTC) et Centre pour le développement intellectuel (CDI)**

Le Lycée technique du Centre sera installé dans un nouveau bâtiment qui sera construit à Howald, sur le terrain « Midfield », un nouveau quartier près du Ban de Gasperich qui bénéficiera d'un excellent accès aux transports en commun (train, tramway, bus). La construction d'un nouveau bâtiment permettra d'éviter les inconvénients liés à des travaux de démolition et de rénovation profonde pendant le fonctionnement du lycée.

Un accent particulier sera mis sur l'inclusion des adolescents qui fréquentent le Centre pour le développement intellectuel (CDI). Actuellement situé sur le site eduPôle à Walferdange, le centre de propédeutique du CDI sera intégré dans les nouvelles structures du LTC. Il comportera des ateliers professionnels, des salles spéciales et des laboratoires à la pointe de la technologie et de la pédagogie.

### **14. Lycée Michel Lucius (LML)**

Le Lycée Michel Lucius et l'International School Michel Lucius seront installés dans des nouvelles infrastructures à Luxembourg-Kirchberg. Les classes de l'enseignement primaire fonctionneront sur le site « Laangfur », celles de l'enseignement secondaire (luxembourgeois et anglophone) sur le site « Kuebebiërg ». Il s'agira de deux campus séparés, mais situés dans le voisinage immédiat. Le programme de construction prévoit également un internat.

### **15. Campus Geesseknäppchen**

Le Campus Geesseknäppchen, plus grand campus scolaire du pays avec quelque 6000 élèves, sera réaménagé pour y améliorer les flux quotidiens et la convivialité. Dans cette optique sera également mis en place un concept général pour gérer plus efficacement le trafic, l'accès et la sécurité. Le Forum du campus sera agrandi. Viendra également s'ajouter un restaurant scolaire supplémentaire. L'École de gestion et de commerce (ECG) sera rénovée.

## Sites, dates prévisionnelles de mise en service et capacités d'accueil

	Projet	Site / Adresse	Mise en service prévisionnelle	Capacité d'accueil (chiffres arrondis)
1	École nationale pour adultes - ENAD	Structure définitive : Merscherbiert à Mersch	09.2024	620 apprenants
2	Sportlycée - SLL	Mamer, adjacent au Lycée Josy Barthel et à l'École européenne II  ou Site « Eurocontrol » à Luxembourg-Kirchberg		550 élèves
3	Lycée technique de Bonnevoie - LTB	adjacent au site actuel, lieu-dit « op der grousser Uecht », 119, rue du Cimetière à Luxembourg-Bonnevoie	09.2026	2150 élèves
4	Lycée pilote - Sud	Avenue du Blues à Belval, adjacent au Lycée Bel-Val  À terme : site définitif : friches industrielles d'Esch-Schifflange	09.2023	500 élèves
5	École européenne publique à Luxembourg-Ville	Bâtiment à construire sur le site du Lënster Lycée (rue Victor Ferrant à Junglinster)  Structures définitives : bâtiments neufs occupés actuellement par le Lycée Michel Lucius au Limpertsberg	09.2024  09.2027	Maternel : 120 élèves Primaire : 400 élèves  Capacité totale : 1400 élèves
6	Lycée Edward Steichen à Clervaux - LESC	Adjacent au site actuel : 1, rue Edward Steichen à Clervaux	09.2025	Existant : 650 élèves Extension : 880 élèves Total après extension: 1530 élèves
7	École d'Hôtellerie et de Tourisme du Luxembourg - EHTL	Rénovation ou nouveau site à déterminer		400 élèves (en cas de rénovation) 600 (en cas de nouveau site)
8	École internationale de Differdange et d'Esch (EIDE), site Mondercange	153, rue d'Esch à Mondercange	09.2023	Maternel : 40 élèves Primaire : 240 élèves

	<b>Projet</b>	<b>Site / Adresse</b>	<b>Mise en service prévisionnelle</b>	<b>Capacité d'accueil (chiffres arrondis)</b>
9	Nordstadlycée – NOSL	Erpeldange-Sûre Lieux-dits : « unter Heurensberg » et « unter Schoosberg »	09.2026	1700 élèves
10	Lycée technique pour Professions de Santé (LTPS), siège	Place Thomas Edison à Strassen, adjacent au nouveau bâtiment du Centre de Logopédie	09.2023	1200 élèves
11	Centre de logopédie	4, place Thomas Edison à Strassen	12.2020	Total : 300 élèves après extension
12	Lycée / École internationale de Mondorf-les-Bains (EIMBL)	Route de Remich à Mondorf-les-Bains Lieu-dit : « Gréimelter »	09.2026	Primaire européen : 300 élèves Secondaire européen : 700 élèves Secondaire luxembourgeois : 400 élèves Formation professionnelle : 300 élèves Total : 1700 élèves
13	Lycée technique du Centre (LTC) et Centre pour le développement intellectuel (CDI)	Terrain « Midfield » à Howald, près du ban de Gasperich	09.2027	LTC : 2400 élèves CDI : 60 élèves
14	Lycée / École internationale Michel Lucius	Boulevard Pierre Frieden à Luxembourg-Kirchberg Primaire anglophone et internat : lieu-dit « Op der Laangfur » Secondaire anglophone et luxembourgeois : lieu-dit « Kuebebierg	09.2026	Primaire anglophone : 500 élèves Secondaire anglophone : 650 élèves Secondaire luxembourgeois : 1170 élèves Total : 2320 élèves
15	Campus Geesseknäppchen	Bd Pierre Dupong réaménagement progressif		

# INFRASTRUCTURES SCOLAIRES

2 créations de nouvelles écoles  
 8 nouvelles constructions  
 5 projets d'extension / réaménagement

plus 40 projets d'infrastructures dont  
 l'exécution ou la planification est déjà en cours

