



Le **8 septembre** a été déclaré **Journée internationale de l'alphabétisation** par la Conférence générale de l'UNESCO. Au-delà du concept classique d'un ensemble de compétences en lecture, écriture et calcul, l'alphabétisation s'entend maintenant comme un moyen d'identification, de compréhension, d'interprétation, de création et de communication dans un monde de plus en plus numérique, fondé sur des textes, riche en informations et en rapide évolution. Ces compétences, appelées aussi **compétences de base**, doivent être développées à tout âge. Offrir des formations aux adultes peu lettrés et qualifiés est une nécessité pour garantir le développement professionnel, personnel et sociétal de tous.

À l'occasion de la Journée internationale de l'alphabétisation et dans le cadre des actions nationales de la plateforme européenne de l'éducation des adultes **EPALE**, le Ministère de l'Éducation nationale, de l'Enfance et de la Jeunesse et la Chambre des salariés vous invitent à la conférence

L'instruction de base, une nécessité pour la société et un défi pour les professionnels de la formation des adultes

Lundi 16 septembre 2019

de 17h00 à 19h30

Chambre des salariés, 2-4 rue Pierre Hentges, à Bonnevoie

EPALE

Lëtzebuerg



LE GOUVERNEMENT
DU GRAND-DUCHÉ DE LUXEMBOURG
Ministère de l'Éducation nationale,
de l'Enfance et de la Jeunesse

Service de la formation des adultes



CHAMBRE DES SALAIRES
LUXEMBOURG

PROGRAMME

17h00 Accueil et introduction du sujet

17h30 Présentation des conclusions de l'étude LEO (ILevel-One –Studie 2018) sur la littératie des adultes en Allemagne - Prof. Dr. Anke Grotlüschen

(présentation en langue allemande avec traduction simultanée en français)

18h15 Vers un cadre européen des compétences de base mathématiques - Common European Numeracy Framework - Dr. Kees Hoogland

(présentation en langue anglaise avec traduction simultanée en français)

19h00 Discussion et conclusion

19h30 Échanges et verre de l'amitié

Prof. Dr. Anke Grotlüschen



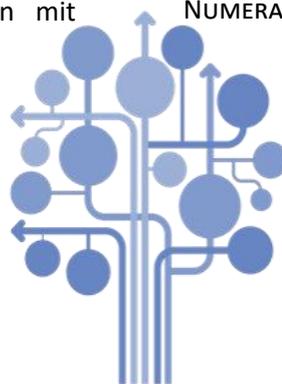
Prof. Dr. Anke Grotlüschen ist Professorin für Lebenslanges Lernen, Fachbereich Erziehungswissenschaft der Universität Hamburg. Sie studierte Erziehungswissenschaften mit dem Schwerpunkt Erwachsenenbildung sowie den Nebenfächern Psychologie, Soziologie und Politologie an der Universität Hamburg. Ihr Forschungsschwerpunkte sind Literalitätsforschung, Bildungsinteressen, Adressaten- und Interesseforschung, Lernwiderstände und E-Learning. Weiterhin beschäftigt sie sich mit dem Weiterbildungssystem, mit Monitoring, Globalisierung und Weiterbildungsrecht sowie politischer und kultureller Bildung. Mit der „LEO – LEVEL-ONE STUDIE“ 2009–2013 verantwortete Grotlüschen die erste bevölkerungsrepräsentative Studie über Alphabetisierung in Deutschland. An diese schließt die neue Grundbildungsstudie "LEO 2018 - Leben mit geringer Literalität" an.

Dr. Kees Hoogland



Dr. Hoogland is an associate professor in mathematics and numeracy for vocational and adult education at the Research Centre for Learning and Innovation at the University of Applied Sciences Utrecht (Netherlands). He has also worked as a mathematics teacher, a teacher educator, a researcher, a textbook author, a journal editor and the CEO of one of the largest in-service professional development institutes in the Netherlands. He was active as an international consultant in mathematics and numeracy education. He is the designer of *LerenRekenen*, state-of-the-art blended learning materials for adult numeracy. He is an active member of the OECD Numeracy Expert Group (for the second cycle of PIAAC surveys) and a project leader of the Erasmus+ project COMMON EUROPEAN NUMERACY FRAMEWORK.

Inscription jusqu'au 12 septembre
http://public.men.lu/sfa_conf2019



EPALE

Lëtzebuerg

Cofinancé par le
programme Erasmus+
de l'Union européenne

