



LE GOUVERNEMENT  
DU GRAND-DUCHÉ DE LUXEMBOURG

Ministère de l'Éducation nationale,  
de l'Enfance et de la Jeunesse

***Salut, c'est magique !***

**Apprendre le français au cycle 3**

**25 juin 2020**

## **I. UN APPRENTISSAGE PROGRESSIF ET COHÉRENT**

Le ministère a mis en place une nouvelle approche pour un apprentissage progressif et cohérent du français, dès le plus jeune âge et à travers l'ensemble du système éducatif. La première phase de l'apprentissage du français, appelée phase d'exploration, se situe aux cycles 1 et 2. Elle est suivie d'une phase d'approfondissement aux cycles 3 et 4, d'une phase de consolidation aux classes inférieures du lycée et d'une phase de perfectionnement aux classes supérieures.

Dans un souci de cohérence et de continuité avec la nouvelle approche pour l'apprentissage du français au cycle 2 et son matériel « Salut, c'est parti ! », paru en juin 2018, le nouveau matériel « Salut, c'est magique ! » pour l'apprentissage du français au cycle 3 a été spécialement élaboré pour le contexte linguistique très spécifique du Luxembourg.

## **II. CADRE NARRATIF ET DIFFÉRENTS UNIVERS ENFANTINS**

C'est l'histoire de Sophie, une jeune fille aux pouvoirs magiques, et de ses amis : Julien qui aime chanter, Moussa qui adore lire, Camille qui découvre le monde grâce à ses voyages, André et Esma qui explorent des phénomènes scientifiques... Ensemble, ils fréquentent la classe de Monsieur Pedro et vivent plein d'aventures ! N'oublions pas les deux animaux de compagnie de Sophie : Gaston le caméléon et Jean-Lou le hibou qui font découvrir aux enfants la langue française. Cette joyeuse bande entraîne les élèves dans leur vie quotidienne pleine de curiosités et parfois un peu... magique.

## **III. LES PRINCIPES PÉDAGOGIQUES**

« Salut, c'est magique ! » repose sur un certain nombre de principes qui garantissent une approche positive et constructive de l'apprentissage du français. C'est une méthode de français dynamique, ludique et créative pour le cycle 3 qui :

- incite les élèves à écouter, communiquer, interagir, bouger, jouer, chanter, lire, écrire, réfléchir et inventer dans le but de cultiver le plaisir et le goût d'apprendre ;
- s'inscrit dans une approche communicationnelle et invite les élèves à réaliser de petits projets concrets ;
- propose une approche différenciée et des activités variées dans un parcours d'apprentissage progressif ;
- fournit une approche plurilingue et interculturelle ;
- favorise une démarche active et ludique axée sur la pratique de la langue ;
- encourage une activité réflexive sur la langue de la part des élèves ;
- permet une approche interdisciplinaire.

#### IV. SALUT, C'EST MAGIQUE !

Le matériel didactique « Salut, c'est magique ! » constitue tout un ensemble de ressources pédagogiques dont la parution du matériel s'échelonne sur deux années. Une première partie sera disponible à partir de juillet 2020.



- **12 livres thématiques** pour l'élève avec une démarche progressive en spirale sortiront au fur et à mesure pour la totalité du cycle 3. Chaque livre correspond à une unité thématique et fait office à la fois de livre et de cahier d'activités. Les livres sont structurés de façon à favoriser l'autonomie de travail des élèves (repérage facile à l'aide de différentes couleurs et pictogrammes, jeux notés en bas de page, codes QR pour accéder aux pistes audio).
- Un **13e livre** proposant des **projets** applicables à divers moments du cycle 3 paraîtra ultérieurement.
- **13 guides pédagogiques** accompagnent l'enseignant dans la mise en œuvre du matériel avec des descriptions détaillées de chaque activité, une grande variété d'activités supplémentaires et des pistes de différenciation. Les guides paraîtront d'abord sous version digitale pouvant être téléchargée.
- Un **complément théorique** fournit aux enseignants les balises théoriques nécessaires (version digitale provisoire en septembre 2020).
- Du **matériel audio** (écoutes, textes, chansons et comptines) est disponible pour les enseignants et les élèves et peut être accédé par des codes QR.
- Des **fiches pour la classe** avec jeux et aides à l'apprentissage sont téléchargeables par les enseignants.
- Des **cartes-images imprimées** complètent le matériel mis à disposition. Elles permettent de dynamiser l'apprentissage du lexique et de travailler la syntaxe grâce à de nombreuses activités ludiques.

- Une **version numérique et interactive** des manuels complètera le matériel ultérieurement (sortie prévue en été 2022)
- Un **espace digital** ([efrancais.lu](http://efrancais.lu)) dédié à l'enseignement du français à l'école fondamentale au Luxembourg accompagne le matériel. (mise en ligne en septembre 2020)
- Le **complément de littérature de jeunesse** « Quelle littéaventure ! » poursuit l'objectif d'éveiller chez les enfants le plaisir de lire et le goût pour la littérature de jeunesse. Il s'agit de faire entrer les élèves sans pression dans le monde des récits et de construire leur première culture littéraire. (version digitale provisoire en septembre 2020).

## V. LES SONS EN FRANÇAIS, C'EST MAGIQUE !

Ce nouveau matériel s'accompagne du matériel complémentaire « Les sons en français...c'est magique » qui aide les élèves, au début du cycle 3.1., à aborder les spécificités du système graphophonologique de la langue française. Ce complément didactique accompagne les élèves dans leurs premiers pas du décodage de la langue française en proposant des activités portant sur la mise en relation phonie-graphie en langue française en vue d'assouplir la transition entre le cycle 2 et le cycle 3.



Le matériel est composé ...

- d'un **dépliant** pour l'élève avec les principales correspondances entre graphèmes et phonèmes ;
- d'une **affiche pour la classe** avec le tableau des correspondances graphèmes-phonèmes ;
- d'un **livret des sons** pour l'élève ;
- de **jeux** sous forme de fiches photocopiables ;
- de **cartes-images**, cartes-images/mots et cartes-mots imprimables ;
- d'un **guide pédagogique** pour l'enseignant.

Tout ce matériel peut être téléchargé sur le site web [efrancais.lu](http://efrancais.lu).

## VI. PHASE D'ESSAI, FORMATION ET SUIVI

- **La phase d'essai et phase d'adaptation**

Pendant l'année scolaire en cours, une vingtaine d'enseignants du cycle 3.1.ont participé avec leurs élèves à une phase d'essai pour analyser la mise en pratique du nouveau matériel. Des activités clés ont été testées avec les élèves et les retours des enseignants ont été recueillis lors d'après-midi d'échange. Les observations très pertinentes des enseignants ont alimenté la suite du processus d'élaboration.

Cette première phase d'essai sera suivie d'une évaluation tout au long des deux premières années de la généralisation du matériel. Cette première édition du matériel sera révisée et pourra être adaptée et perfectionnée pendant les deux ans à venir.

- **La formation du personnel enseignant**

Un cycle de formation en ligne qui débutera en juillet 2020, permettra aux enseignants de connaître en détail le nouveau matériel.

- 1) Une séance **d'information**, destinée aux enseignants, aura lieu le lundi 6 juillet de 16 h à 17 h sous forme de visioconférence sur la plateforme Teams. Elle fournira un premier aperçu du nouveau matériel « Salut, c'est magique ! ».
- 2) Une première séance de **formation en ligne**, qui aura lieu le lundi 13 juillet 2020 de 16 h à 17 h, permettra de travailler la compréhension de l'oral et la production orale avec le nouveau matériel, « Salut, c'est magique ! », en respectant les principes de l'enseignement du français au cycle 3.
- 3) Une deuxième séance de **formation en ligne**, qui aura lieu le samedi 12 septembre 2020 de 10 h à 11 h, permettra de travailler la compréhension de l'écrit et la production écrite avec le nouveau matériel, « Salut, c'est magique ! », en respectant les principes de l'enseignement du français au cycle 3.
- 4) Un cycle de formations en ligne pour accompagner les enseignants dans la découverte progressive du matériel se poursuivra tout au long de l'année scolaire 2020/2021.