

# L'école face à la COVID-19 au Luxembourg

Présentation  
du rapport d'analyse



LE GOUVERNEMENT  
DU GRAND-DUCHÉ DE LUXEMBOURG  
Ministère de la Santé

Direction de la santé



LE GOUVERNEMENT  
DU GRAND-DUCHÉ DE LUXEMBOURG  
Ministère de l'Éducation nationale,  
de l'Enfance et de la Jeunesse



LE GOUVERNEMENT  
DU GRAND-DUCHÉ DE LUXEMBOURG  
Ministère de l'Enseignement supérieur  
et de la Recherche



# Introduction

- Mieux connaître la maladie Covid-19
- Mieux connaître le rôle de l'école, des élèves et des enseignants dans la transmission du virus
- Préparer la rentrée scolaire sur base d'une compréhension approfondie de la situation et dans le respect des mesures sanitaires et organisationnelles qui s'imposent

# Contexte international

- Données rassurantes
  - Faible taux de complications et d'hospitalisation chez les jeunes
  - Enfants possiblement moins susceptibles aux infections avec SARS-CoV-2
  - Possible que les enfants jouent un faible rôle dans la transmission
- Outbreak reports dans contextes différents du nôtre
  - France (Oise), Israël, Australie
- Nécessité d'évaluer dans notre contexte

# Constats



LE GOUVERNEMENT  
DU GRAND-DUCHÉ DE LUXEMBOURG  
Ministère de la Santé

Direction de la santé



LE GOUVERNEMENT  
DU GRAND-DUCHÉ DE LUXEMBOURG  
Ministère de l'Éducation nationale,  
de l'Enfance et de la Jeunesse



LE GOUVERNEMENT  
DU GRAND-DUCHÉ DE LUXEMBOURG  
Ministère de l'Enseignement supérieur  
et de la Recherche

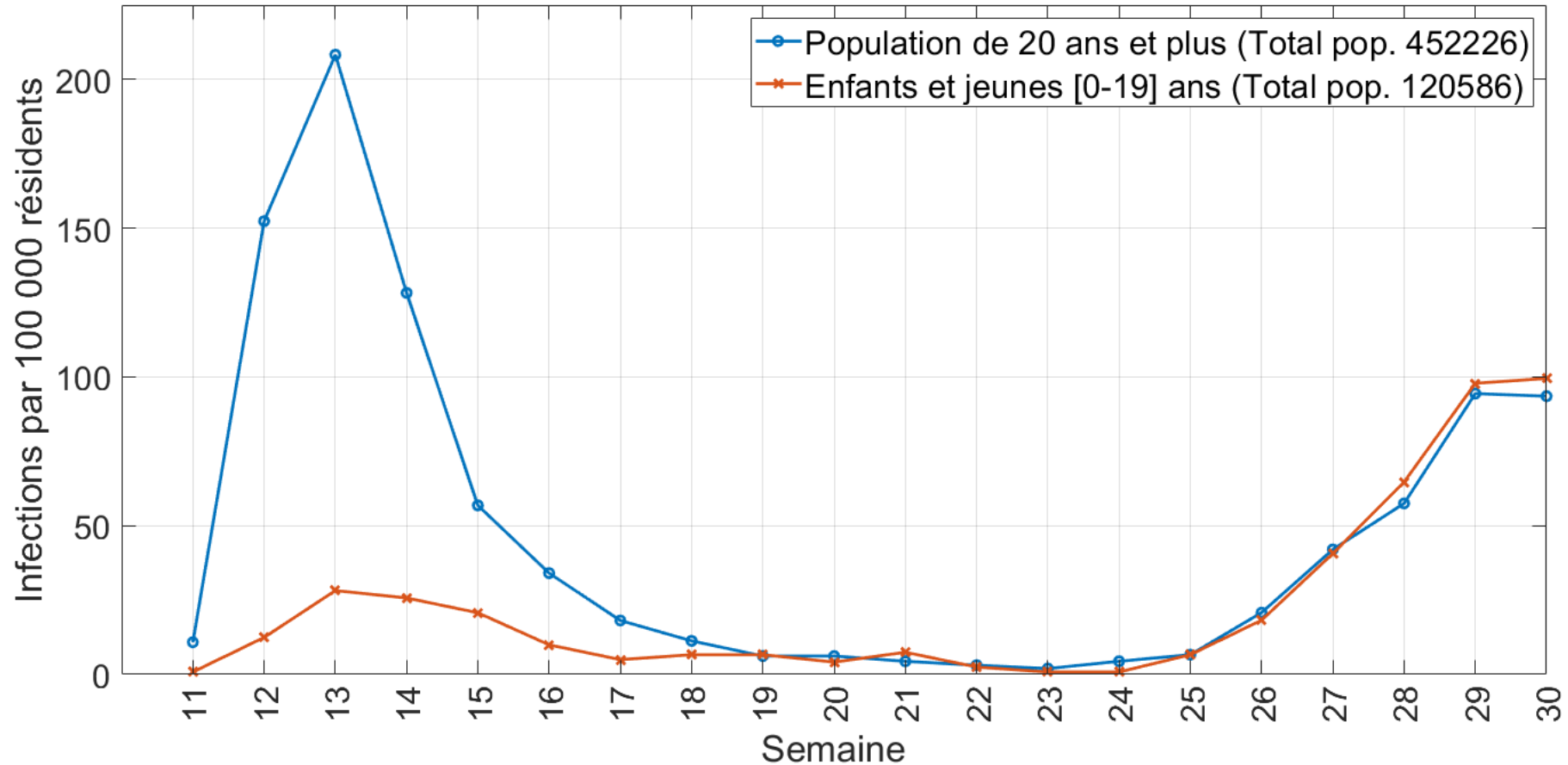


**RESEARCH  
LUXEMBOURG**

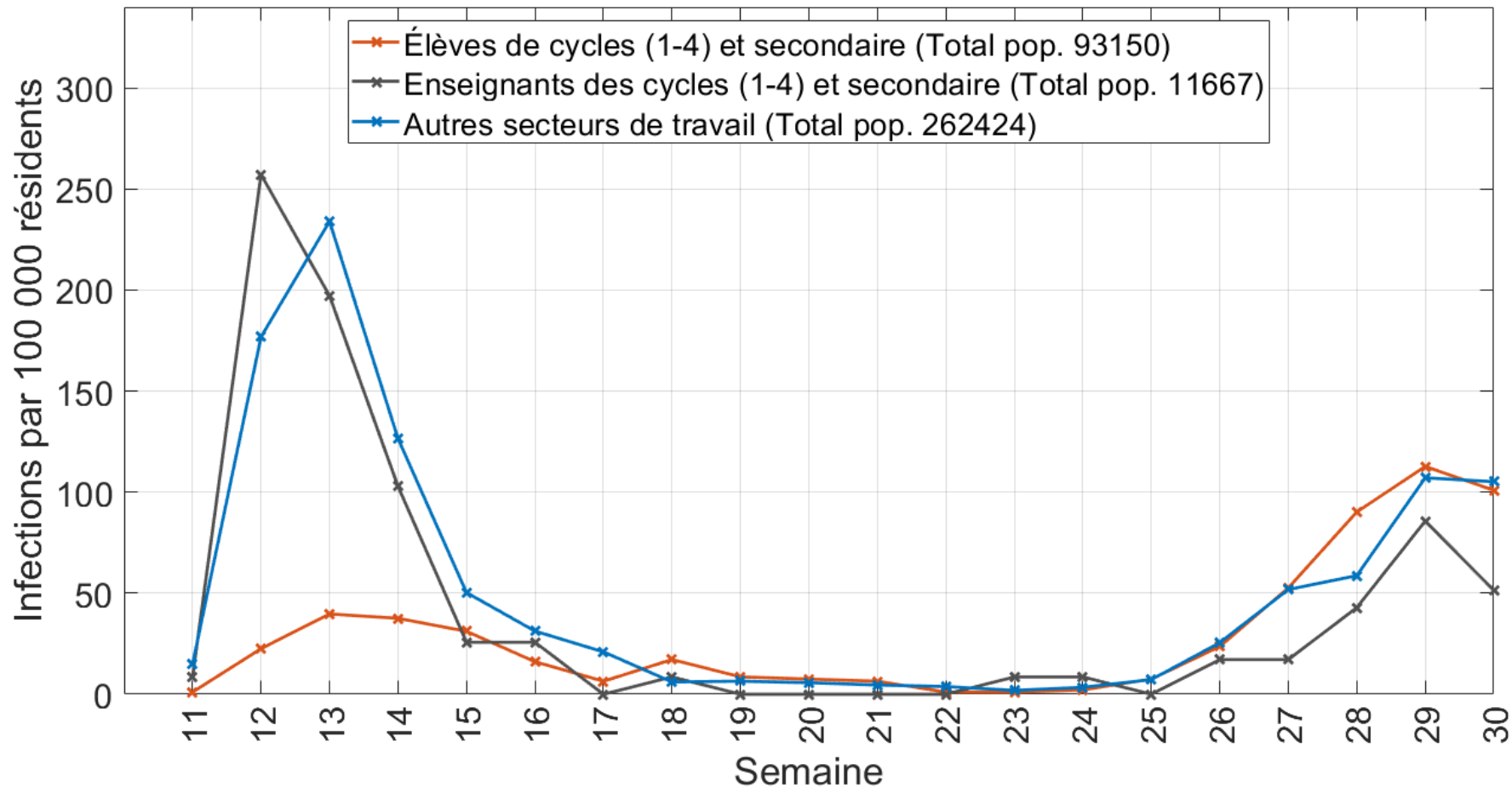


**LUXEMBOURG  
INSTITUTE  
OF HEALTH**  
RESEARCH DEDICATED TO LIFE

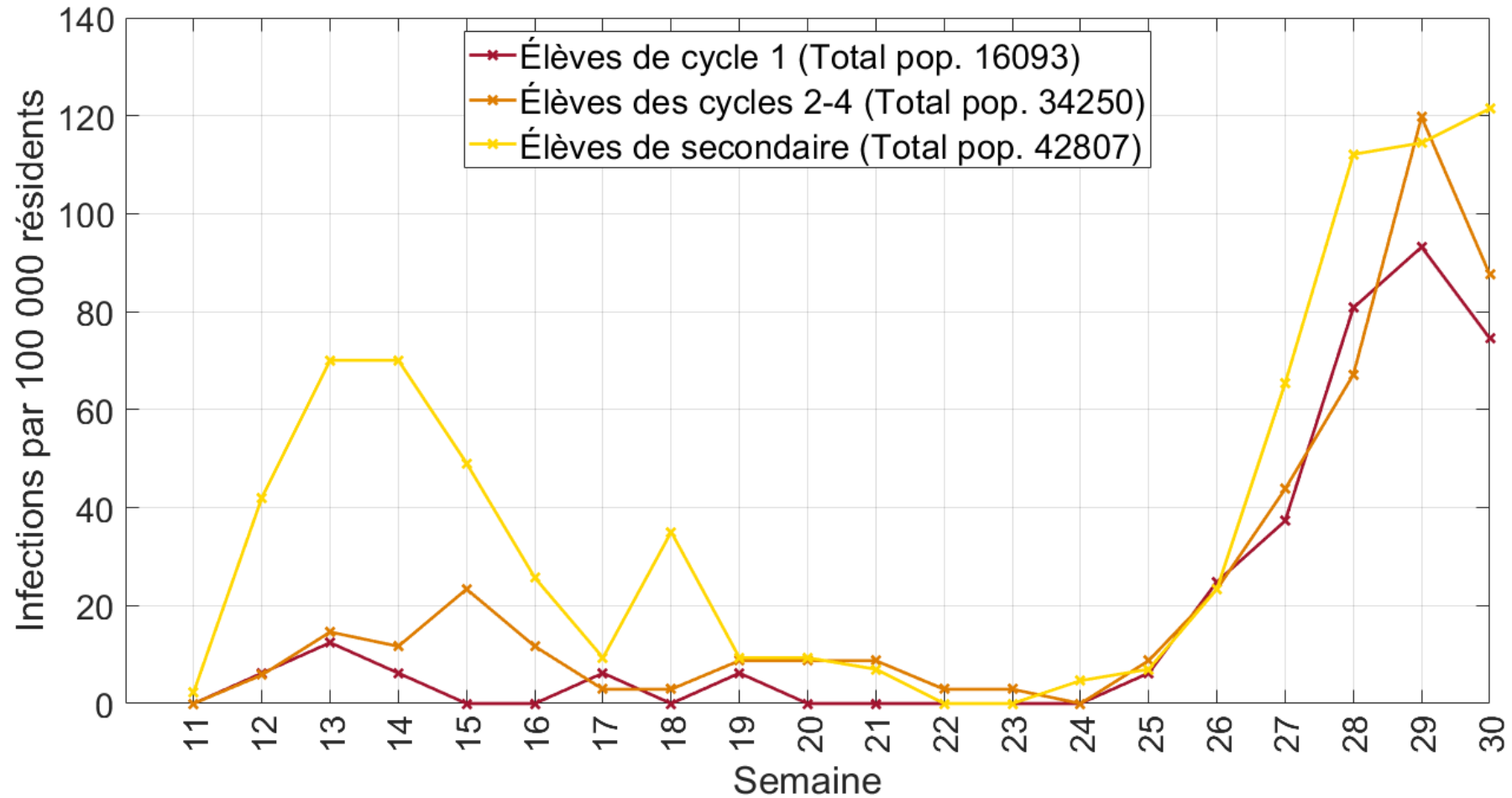
# Évolution hebdomadaire des infections chez les enfants et jeunes et dans la population générale



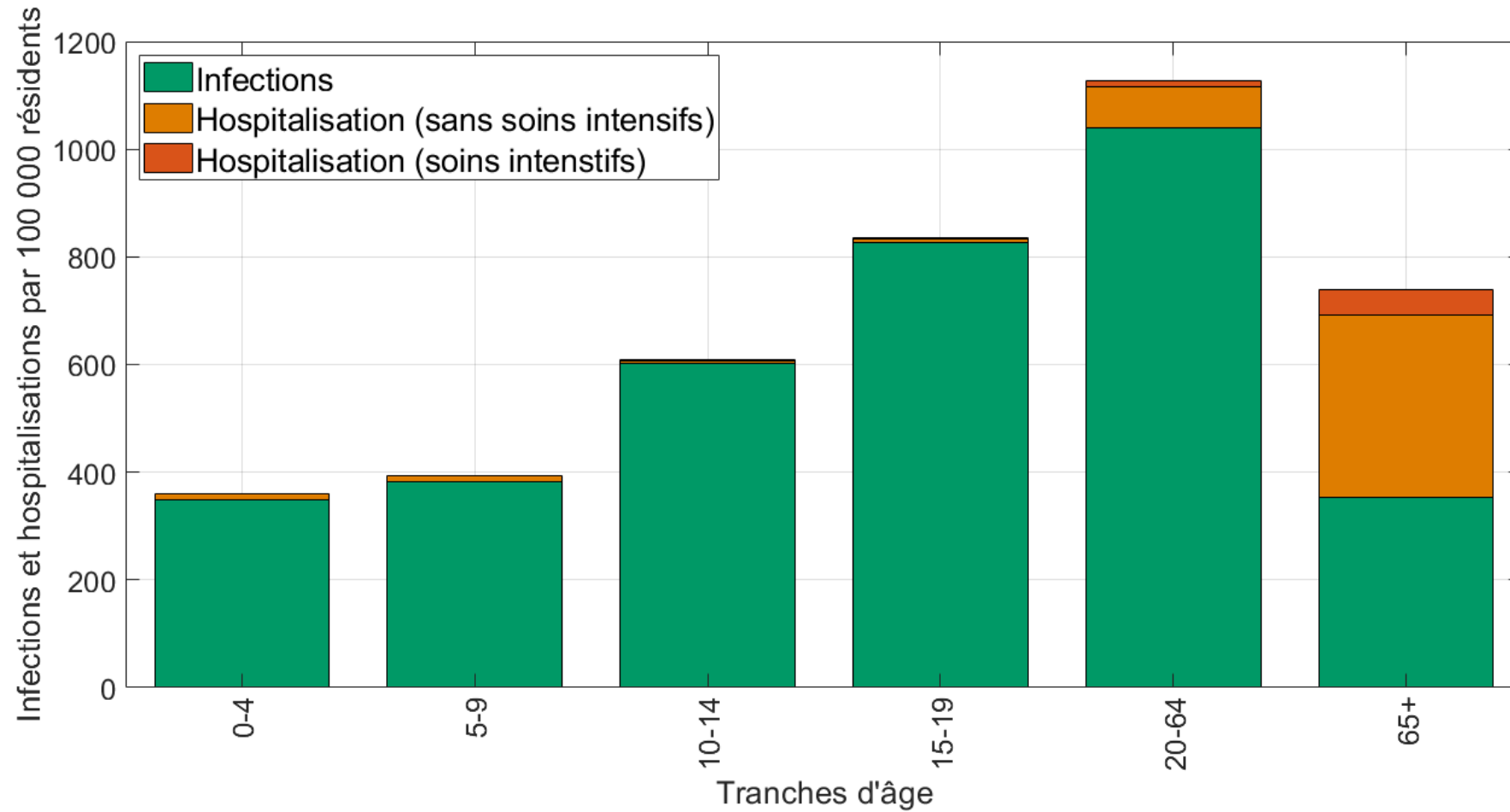
# Évolution hebdomadaire des infections chez les élèves, les enseignants et autres secteurs de travail



# Évolution hebdomadaire des infections chez les élèves de différents cycles



# Taux d'hospitalisations chez les enfants et jeunes et dans la population générale





# Étude des sources de transmission

Caractéristiques		Nombre	Pourcentage
<b>Sexe</b>	Féminin	231	54,5%
	Masculin	193	45,5%
<b>Âge</b>	0 à 4 ans	16	4,2%
	5 à 9 ans	91	24,0%
	10 à 14 ans	115	30,3%
	15 à 19 ans	113	29,8%
	20 à 59 ans	44	11,6%
<b>Statut</b>	Élève - enseignement fondamental	176	41,5%
	Élève - enseignement secondaire	214	50,5%
	Enseignant (EF)	16	3,8%
	Enseignant (ES)	18	4,3%
<b>Source probable</b>	Famille	182	42,9%
	École	49	11,6%
	Amis	16	3,8%
	Autre source connue (p.ex. sport) ou sources multiples (p.ex. famille ou école)	18	4,2%
	Source inconnue	159	37,5%

# Contexte de transmission selon le type d'enseignement

Contexte	Enseignement fondamental	Enseignement secondaire	Total
Absent à l'école	25 (13,0%)	48 (20,7%)	73 (17,2%)
Présence à l'école inconnue	45 (23,4%)	78 (33,6%)	123 (29,0%)
Cas index sans cas secondaires	88 (45,8%)	62 (26,7%)	150 (35,4%)
Cas index avec cas secondaires	14 (7,3%)	15 (6,5%)	29 (6,8%)
Cas secondaires	20 (10,4%)	29 (12,5%)	49 (11,6%) *
<b>Total</b>	<b>192 (100%)</b>	<b>232 (100%)</b>	<b>424 (100%)</b>
Taux de reproduction effectif (R) (# cas secondaires/ # cas index)	0,20	0,38	0,27

\* 40 de ces 49 cas secondaires étaient en quarantaine au moment du test

# Efficacité de la quarantaine

Type de contact	Total	devenus positifs	Pourcentage
Famille	822	115	14,0%
Élève	726	16	2,2%
Inconnu	370	3	0,8%
Ami	259	13	5,0%
Enseignant	180	2	1,1%
Travail	128	2	1,6%
Maison relais & foyer	124	0	0,0%
Loisir	102	1	1,0%
<b>Total</b>	<b>2711</b>	<b>152</b>	<b>5,6%</b>

# Conclusions (1)

- Peu de données sur le risque de transmission et pas de consensus international sur le rôle de l'école
- L'école ne semble pas constituer un milieu de propagation majeur
- Recrudescence de la COVID-19 depuis mi-juin: plus d'élèves positifs que pendant la 1<sup>ière</sup> vague
- Risque de complications et d'hospitalisations faible chez les jeunes
- Depuis mi-juin, l'incidence chez les enseignants est légèrement inférieure à celle de la population professionnellement active
- L'augmentation de l'incidence dans la population générale engendre une augmentation de personnes positives au milieu scolaire

# Conclusions (2)

- Malgré la présence de personnes contagieuses, risque de transmission intra-scolaire a été limité et insuffisant pour causer des regroupements de cas importants
- Ce risque intra-scolaire faible ne peut être dissocié des mesures strictes de santé publique mises en place
  - Gestes barrière, séparation de classes, accès large aux tests, isolement rapide des cas, mise en quarantaine des contacts
- Le risque de transmission intra-scolaire sans ces mesures de santé publique n'est pas évaluable

# Back-up



LE GOUVERNEMENT  
DU GRAND-DUCHÉ DE LUXEMBOURG  
Ministère de la Santé

Direction de la santé



LE GOUVERNEMENT  
DU GRAND-DUCHÉ DE LUXEMBOURG  
Ministère de l'Éducation nationale,  
de l'Enfance et de la Jeunesse



LE GOUVERNEMENT  
DU GRAND-DUCHÉ DE LUXEMBOURG  
Ministère de l'Enseignement supérieur  
et de la Recherche



**RESEARCH  
LUXEMBOURG**



UNIVERSITY OF  
LUXEMBOURG



**LUXEMBOURG  
INSTITUTE  
OF HEALTH**  
RESEARCH DEDICATED TO LIFE

# Backup slide : Évolution hebdomadaire des tests dans la population de moins de 20 ans et dans la population générale

