LE GOUVERNEMENT
DU GRAND-DUCHÉ DE LUXEMBOURC
Ministère de l'Éducation nationale,
de l'Enfance et de la Jeunesse

16.12.2020

Communiqué

COVID-19 : état de la situation dans les écoles luxembourgeoises au 13.12.2020

Le bilan chiffré des élèves et enseignants testés positifs à la COVID-19 qui fréquentent les écoles au Luxembourg est résumé ci-après. Il se rapporte à la semaine du 7 décembre au 13 décembre 2020 et concerne l'ensemble des établissements scolaires de l'enseignement fondamental et secondaire public et privé et les centres de compétences en psychopédagogie spécialisée situés sur le territoire du Luxembourg.

Pour rappel, la classification des cas positifs comprend quatre scénarios :

Scénario 1 **:** Cas isolé dans une classe attribué à une source d'infection extérieure.

Scénario 2 : Deux cas positifs dans une classe, sans distinction de la source d'infection.

Scénario 3 **:** De trois à cinq cas positifs dans une classe.

Scénario 4 : Plusieurs cas positifs reliés à une contamination au sein de la communauté scolaire d'une école : plusieurs classes sont concernées et/ou une classe compte plus de cinq cas positifs.

Remarque méthodologique :

Au sein d'une même classe, la situation peut évoluer d'un scénario 1 vers un scénario 2, voire un scénario 3 ou 4.

Les cas positifs sont attribués aux différents scénarios dans la semaine où ils se présentent. C'est-à-dire que, lors du passage d'un scénario 3 à un scénario 4 par exemple, seuls les cas positifs supplémentaires qui sont venus déclencher le scénario 4 sont comptabilisés dans celui-ci.

La ligne S4 du tableau reprend donc les cas positifs qui ont été attribués à un scénario 4 dans la semaine du 7.12.2020 au 13.12.2020

1. Nombre de cas positifs entre le 7.12.2020 et le 13.12.2020

		Écoles publiques / privées								
		Fondamental			Secondaire			Centres de compétences		
		Élèves	Enseignants	*Classes*	Élèves	Enseignants	*Classes*	Élèves	Enseignants	*Classes*
	S1	233	43	*269*	305	109	*379*	4	6	*10*
Semaine 50	S2	66	3	*51*	71	4	*47*	0	1	*1*
07/12 - 13/12	S3	7	0	*3*	22	1	*7*	3	0	*1*
	S4	9	0	*1*	0	0	*0*	2	1	*1*

2. Constats

- **700 cas positifs correspondant à un scénario 1** ont été dénombrés dans les écoles et lycées publics et privés et dans les centres de compétences (*scénario 1* : *élève ou enseignant infecté à l'extérieur de l'école sans qu'il n'y ait eu une propagation du virus à l'école).*

- **145 cas correspondant à un scénario 2** ont été constatés dans les écoles et lycées publics et privés et dans un centre de compétences *(scénario 2 : maximum deux cas positifs dans une classe avec une source d'infection incertaine ou vraisemblablement extérieure à la classe).*

- **33 cas positifs de type scénario 3** ont été relevés dans les écoles et lycées publics et privés et dans les centres de compétences (*scénario 3 : trois à cinq cas positifs dans une classe).*

- Au cours de la période considérée, **deux scénarios 4** sont apparus dans une école fondamentale et dans un centre de compétences (*scénario 4 : chaine d'infection au sein d'une école : plusieurs classes concernées ou une classe avec plus de cinq cas*). La semaine du 7 au 13 décembre, **12 cas positifs** ont été identifiés dans le cadre de ces deux scénarios.

Voir sur covid19.men.lu les chiffres des semaines précédentes.

3. Description du scénario 4 de l'école fondamentale

La semaine du 7 au 13.12.2020, un scénario 4 a été identifié dans une classe d'une école fondamentale suite à un nombre supérieur de 5 infections. Un enseignant a été testé positif au COVID19 dans la semaine 49 (30 novembre au 6 décembre). Le test positif a déclenché un scénario 1 (mise à l'écart de la classe). Dans la semaine 50, les tests réalisés dans ce cadre ont permis d'identifier 9 élèves positifs supplémentaires.

4. Description de la situation dans les centres de compétences

Il est apparu que des cas positifs d'élèves de centres de compétences avaient été catégorisés au cours des semaines précédentes dans l'enseignement fondamental (en effet les enfants scolarisés dans un centre de compétences sont toujours également inscrits dans une classe d'attache de l'enseignement régulier). Par souci de transparence, nous revenons cette semaine sur ces situations.

1. Dans l'annexe Clervaux du Centre pour le développement intellectuel, au cours de la semaine 49 (30.11-6.12.2020), deux cas positifs d'enseignants sont apparus dans une classe, déclenchant un scénario 2 (mise en quarantaine de la classe et testing). Les tests ont révélé 4 autres cas positifs (3 enseignants et un élève), transformant au cours de la même semaine le scénario 2 en scénario 4 (scénario 4 : plusieurs classes sont concernées et/ou une classe compte plus de cinq cas positifs). La semaine 50 (7.12-13.12.2020), 3 autres cas sont apparus dans ce même scénario 4. En outre, toujours la semaine 50, dans la même annexe, 2 autres cas sont apparus, non liés au scénario 4.

2. Dans l'annexe Belvaux du Centre pour le développement intellectuel, lors de la semaine 47 (16.11-22.11.2020), 2 cas positifs d'enseignants sont apparus dans une classe, déclenchant un scénario 2 (mise en quarantaine de la classe et testing). Suite aux tests, 3 cas positifs d'élèves ont été identifiés la semaine 48 (23.11-29.11), déclenchant un scénario 3.

   Dans la même annexe, la semaine 47, un cas positif d'enseignant a déclenché un scénario 1 (mise à l'écart). Lors des tests de la classe, 3 cas d'élèves ont été repérés, ayant mené à un scénario 3 la semaine 48. La semaine 49 sont apparus dans la même classe 2 cas positifs d'élèves, mais qui n'avaient pas de lien avec les cas des semaines précédentes : il s'est donc agi d'un scénario 2.

   D'autre part, dans cette même annexe, un autre enseignant (cas isolé) a été testé positif la semaine 47, très probablement suite à une infection dans le milieu familial. La semaine 48, un autre enseignant a été testé positif, lui aussi très probablement suite à une infection dans le milieu familial. Un élève avec lequel il fut en contact a été testé positif, entrainant un scénario 2 et la mise en quarantaine de la classe concernée. La semaine 49 un autre cas isolé d'enseignant est apparu dans une autre classe (scénario 1).