

## Mitteilung an die Presse

### "Partageons l'égalité - Gläichheet deelen - Gleichheit teilen"

#### **2. Seminar: "FAMILIEN UND ANDERE FORMEN VON LEBENS-GEMEINSCHAFTEN"**

*am 7. Juni 2002 ab 8.30 Uhr im Institut d'Etudes Educatives et Sociales  
Rue de Bettembourg L-3378 Livange*

mit Frau Prof. Dr. Andrea Maihofer, Professorin für Gender Studies und Leiterin des Zentrums für Gender Studies an der Universität Basel, organisiert in Zusammenarbeit mit dem Institut d'études éducatives et sociales und dem Frauenministerium, werden aus dem Blickwinkel familiärer und anderer Strukturen von Lebensgemeinschaften Prozesse der Konstruktion, Verfestigungen und Veränderungen von Geschlechterrollen diskutiert. Anhand empirischer Daten und theoretischer Konzepte sollen Antworten auf Fragen gefunden werden, die pädagogische und/oder lehrende Fachkräfte sich im konkreten Alltag immer wieder stellen:

„Aus welchem familiären Umfeld kommen Kinder/Jugendliche in die schulischen und/oder pädagogischen Einrichtungen?“

„Was bringen die Kinder, die Jugendlichen, die Erwachsenen, die alten Menschen aus ihren aktuellen und/oder früheren Lebensgemeinschaften mit?“

„Welche Rolle spielen gesamtgesellschaftlich veränderte Erwartungen an die Geschlechterrollen?“

„Was bedeutet es, in sozialpädagogischen Institutionen geschlechtssensible Pädagogik in die Tat umzusetzen?“

„Kann auf Seiten der Eltern Verständnis und Unterstützung vermutet werden?“  
„Wie kann man mit etwaigem Unverständnis umgehen?“

„Gibt es neue Kompetenzen, die Kinder z. B. entwickeln müssen, wenn Eltern sich trennen oder mit neuen Partnerinnen/Partnern zusammenleben?“

Um geschlechtssensible Pädagogik im Alltag umsetzen zu können, ist es erforderlich zu diesen Fragen Antworten zu entwickeln.

Das Seminar bietet Raum, eigene Erfahrungen auszutauschen, Meinungen zu reflektieren und Neues zu lernen; all dies kann dann auch im konkreten Alltag Bestandteil des professionellen Handelns werden.

Einschreibung im Frauenministerium L-2921 Luxembourg - Tel: 478-5814 - Fax: 241886