

## NOUVELLES FORMATIONS – NOUVELLES OPPORTUNITÉS

### Les nouveautés à partir de la rentrée scolaire 2003-2004

1. ENSEIGNEMENT SECONDAIRE				
	CLASSES	ÉTABLISSEMENTS	INTITULÉ	DESRIPTIF
<u>Les nouvelles formations</u>				
1.	Vlle	Lycée Classique Diekirch, Lycée Classique Echternach, Lycée Hubert Clément, Lycée technique de Bonnevoie	Classes d'allemand renforcé (classes ALLET)	Les classes ALLET s'adressent aux élèves qui à la fin de l'enseignement primaire sont forts en français et en mathématiques, mais qui ont encore des lacunes en allemand. Elles proposent des cours d'allemand renforcé à raison de 2 heures hebdomadaires supplémentaires par rapport au programme normal.
2.	Ille	tous les lycées	Classes de Ille nouveau régime	Les classes de Ille nouveau régime débiteront à la rentrée scolaire 2003-2004. C'est le début de la spécialisation qui a été étendue à trois ans afin de disposer de plus de temps pour approfondir certaines matières et mieux préparer les élèves aux études universitaires.
<u>Autres nouveautés</u>				
1.	Ille B,C,D	tous les lycées	Utilisation systématique de la calculatrice dans les cours de mathématiques	Une calculatrice spéciale, équipée d'un logiciel de calcul symbolique fera désormais partie intégrante de l'enseignement des mathématiques afin que les élèves comprennent mieux les concepts mathématiques et apprennent à résoudre des problèmes complexes. Les écoles mettront des calculatrices à la disposition des élèves qui le demanderont.
2.	toutes	élèves de tous les lycées	Web éducatif pour élèves	Tout élève aura le droit de se connecter au web éducatif par le biais du portail éducatif <a href="http://www.education.lu">www.education.lu</a> , où il pourra accéder à des cours en ligne, des encyclopédies et des dictionnaires ainsi d'autres ressources pédagogiques qui lui sont destinées. Le web proposera également la participation à des forums de discussion, une aide aux devoirs en classe, etc.

## 11. ENSEIGNEMENT SECONDAIRE TECHNIQUE

	CLASSES	ÉTABLISSEMENTS	INTITULÉ	DESRIPTIF
<u>Les nouvelles opportunités</u>				
1.	7 <sup>e</sup>	Lycée Aline Mayrisch, Lycée technique agricole, Lycée technique de Bonnevoie, Lycée technique Josy Barthel	Projet pilote « cycle inférieur » : Objectif réussite	Les objectifs de ce projet sont multiples : * assurer une meilleure prise en charge des élèves par une équipe réduite d'enseignants qui les accompagne pendant trois ans ; * renforcer les apprentissages fondamentaux ; * évaluer de manière plus nuancée et plus positive les résultats des élèves et mieux les orienter en classe de 9 <sup>e</sup> . Les établissements qui se sont engagés dans le projet participent activement à son pilotage.
2.	toutes	tous les lycées et lycées techniques	Critères de promotion révisés	Jusqu'à ce jour une note bilan de 40 points était exigée pour accéder depuis la classe de 9 <sup>e</sup> à certaines formations en classe de 10 <sup>e</sup> . Depuis plusieurs années les échecs ont été très élevés en classe de 10 <sup>e</sup> . A partir de l'année scolaire 2003/04 pour accéder à une section déterminée on exigera également des moyennes de 40 points dans les branches fondamentales de cette section afin d'être sûr que l'élève possède les capacités suffisantes pour réussir. Depuis 1996 la réglementation prévoit que les élèves doivent passer les 3 années du cycle inférieur en 4 ans. Cette mesure a contribué à la réduction des échecs. Elle sera également étendue à partir de la rentrée au cycle moyen : les élèves devront passer les 2 années en 3 ans au maximum. Il ne sera donc plus possible de tripler une classe . Toutefois, si un cas de rigueur se présente, le conseil de classe pourra déroger à la règle.
3.	10 <sup>e</sup> , 11 <sup>e</sup> , 12 <sup>e</sup> , 13 <sup>e</sup>	tout lycée et lycée technique offrant les formations visées	Choix des langues aux cycles moyen et supérieur	Parce que l'anglais devient de plus en plus important dans la vie professionnelle, l'apprentissage de cette langue deviendra obligatoire dans nombre de formations du régime de la formation de technicien et du régime technique. Parallèlement, les élèves pourront alors choisir entre le français et l'allemand à partir de la classe de 10 <sup>e</sup> /12 <sup>e</sup> si les exigences des professions auxquelles la section prépare le permettent.

4.	10°	Lycée technique du Centre, Lycée technique des Arts et Métiers, Lycée technique d'Esch, Lycée technique d'Ettelbruck	Classes à régime linguistique spécifique aux cycles moyen et supérieur	La réglementation concernant ces classes entrera en vigueur à la rentrée 2003. Ces classes ont été créées pour permettre à des élèves qui éprouvent des difficultés soit en français, soit en allemand d'accéder à une qualification professionnelle. La langue véhiculaire est différente de la langue usuelle, mais les programmes et les épreuves d'examen sont les mêmes que dans les classes usuelles correspondantes. Si les deux langues sont exigées une peut être enseignée à un niveau allégé.
5.	toutes	élèves de tous les lycées techniques	Web éducatif pour élèves	voir plus haut (enseignement secondaire)

#### Les nouveautés dans les formations

1.	10°	Lycée technique des Arts et Métiers, Lycée technique d'Esch	Introduction de la formation du mécanicien qui est chargé de l'entretien d'équipements et pour cela allie les connaissances en mécanique et en électronique.	La formation a une durée de 3 ans et est sanctionnée par un CATP. Elle a ceci de particulier que l'élève est sous contrat d'apprentissage dès la première année. La formation théorique se fait au lycée et la formation pratique est dispensée tant dans les ateliers de l'école qu'en entreprise.
2.	13°	Lycée technique des Arts et Métiers, Lycée technique d'Esch et Lycée technique d'Ettelbruck	Nouvelle section informatique GI dans la division technique générale – première classe terminale 13GI en 2003/04	Cette section a été créée en 2002 pour introduire une formation davantage centrée sur l'informatique dans la division technique générale. S'adressant aux élèves qui ont réussi une 11° technique générale ou une IIIe de l'enseignement secondaire, l'enseignement s'y fonde essentiellement sur l'informatique, les mathématiques et l'anglais. En 2003/04 une première promotion du LTAM se présentera à l'examen de fin d'études secondaires techniques.
3.	13e	Ecole de Commerce et de Gestion, Lycée technique de Lallange, Lycée technique Michel Lucius, Lycée technique d'Ettelbruck, Lycée du Nord, Lycée technique du Centre, Lycée classique d'Echternach	Formation réformée dans la division commerciale et administrative – premières classes terminales 13CG et 13CS en 2003/04	La section gestion et la section communication et organisation ont été réformées pour suivre de près l'évolution dans le monde des entreprises et les premiers bacheliers de cette division réformée sortiront en 2004.  Les travaux de conception réalisés en collaboration avec l'Université de St. Gall ont transposé les principes d'une nouvelle culture d'enseignement et d'apprentissage : <ul style="list-style-type: none"> <li>• Rôle plus actif des élèves dans l'acquisition de connaissances ;</li> <li>• Entraînement systématique des connaissances de base ;</li> <li>• Choix de contenus significatifs et authentiques reposant sur les expériences et pré-requis des élèves.</li> </ul>

4.	cycle moyen	tout établissement offrant les formations visées	Réformes des programmes de formation de différents métiers du régime professionnel niveau CATP	Pour plus de 40 métiers, des révisions et réformes des programmes de formation ont été soit entamées soit finalisées. L'objectif de ces réformes est d'aboutir à une meilleure articulation entre la théorie professionnelle à l'école et la formation pratique en entreprise tout en adaptant les programmes aux innovations technologiques dans les métiers concernés.
----	-------------	--	--	--

### III. LE TAUX DE CERTIFICATION DE L'ENSEIGNEMENT SECONDAIRE ET SECONDAIRE TECHNIQUE

<b>Diplômes / Certificats délivrés</b>	
CITP	103
CCM	82
CATP	821
Diplôme de technicien	396
Diplôme de fin d'études secondaires techniques	601
Diplôme de fin d'études secondaires	1058
Elèves ayant obtenu un certificat de réussite du cycle moyen et de l'enseignement secondaire technique et n'ayant pas continué leurs études	231
Elèves ayant obtenu un certificat de réussite de la classe de 3e de l'enseignement secondaire et n'ayant pas continué leurs études	31
<b>Total</b>	<b>3323</b>

<b>Effectifs de départ</b>	
7 <sup>e</sup> Secondaire Technique	2649
7 <sup>e</sup> Secondaire	1514
<b>Total</b>	<b>4163</b>

**Taux de certification : 79,8 %**

Le taux a été calculé sur la base des effectifs admis en classe de 7e au début de l'année scolaire en septembre 95 et des effectifs ayant obtenu leur certificat de réussite de la classe de 11e/3e en juillet 2000, leur CATP etc. en 2001 et leur diplôme de fin d'études en juillet 2002.