



Apprendre aux enfants à adopter une attitude responsable sur Internet – Les parents et le personnel enseignant forment une équipe essentielle

Vers, virus, chevaux de Troie, etc. Certains parents se sentent bien démunis quand leurs petits les interrogent sur la signification de tous ces termes. Expliquer le vaste univers des technologies numériques et d'Internet aux enfants d'une manière qui soit compréhensible pour eux constitue un réel défi.

Depuis 2007 déjà, CASES, le portail luxembourgeois de la sécurité de l'information du Ministère de l'Économie et du Commerce extérieur, en étroite coopération avec le SCRIPT du Ministère de l'Éducation nationale et de la Formation professionnelle, organise des cours sur la sécurité de l'information dans les écoles luxembourgeoises, mais aussi dans le cadre de réunions de parents d'élèves. Les documents pédagogiques utilisés à cette occasion, les expériences réunies et les précieuses remarques du personnel enseignant, associés aux résultats des expériences menées dans d'autres pays européens, sont désormais à la disposition des écoles et des communes sous la forme d'un livre adapté aux enfants et à la situation d'enseignement. Le «Guide de la sécurité de l'information pour la classe et la maison» sert d'appui à la fois aux parents et au personnel enseignant dans leur mission d'éducation de la jeune génération à prêter davantage d'attention à la sécurité de l'information.

Que les enfants observent leurs parents surfer, chatter, faire leurs achats en ligne ou qu'ils entrent en contact avec Internet par l'intermédiaire de leurs camarades de classe et de leurs amis, ils seront en général très vite au courant des choses et y accorderont tout leur intérêt, leur curiosité. Les jeunes générations ont de plus en plus tendance à exploiter de façon intensive les nombreuses possibilités numériques. En raison de leur **crédulité enfantine, de leur manque de capacité d'appréciation du danger et à défaut d'informations suffisantes et de qualité**, les jeunes ne perçoivent souvent pas les dangers et les risques susceptibles d'être liés à l'utilisation d'Internet.

Des parents responsables ne s'intéressent pas seulement à la manière de ne pas gaspiller inutilement de l'argent et au fait de ne pas perdre un temps précieux à réparer les dommages causés aux appareils. Il leur importe aussi surtout de protéger le **bien-être psychique et émotionnel** de leurs enfants. Pour ce faire, il est incontournable d'accompagner, d'informer, d'aider et de former les enfants et les adolescents. Ceux-ci pourront ainsi s'approprier **d'importants réflexes de sécurité et bien sûr les mettre en pratique**.

Le nouveau guide de formation est conçu de manière ludique et en termes simples, afin que les enfants puissent approfondir leur savoir et leur savoir-faire en matière de sécurité du monde numérique. Leur propre sécurité, mais aussi celle des autres participants, y est particulièrement mise en avant.

Les thèmes intéressants suivants y sont par exemple évoqués:

Pourquoi privilégier l'utilisation d'un nom imaginaire pour les **e-mails et les salons de chat**? Pourquoi est-il préférable de saisir une adresse Internet manuellement, plutôt que de cliquer sur le lien indiqué dans un e-mail? Quelles **pages Internet et quels moteurs de recherche sécurisés** sont spécialement élaborés pour les enfants et disposent d'un encadrement spécifique? Pourquoi est-il préférable de ne révéler aucun **renseignement personnel** tel que son nom, son adresse, son âge, les membres de sa famille, etc. sur Internet? Quelles photos peut-on poster sur Internet sans qu'il y ait de conséquences par la suite? Pourquoi ne doit-on pas offenser les autres sur le net? Pourquoi a-t-on besoin d'un **pare-**

feu ou d'un anti-virus? Qu'est-ce qui constitue réellement un risque? Quel est le rapport entre programmes non mis à jour et cyber-pirates? Pourquoi est-il essentiel d'adopter un **comportement aimable** également sur Internet? A qui s'adresser si l'on est victime de violences ou de menaces sur Internet? Combien de temps faudrait-il en fait consacrer à l'ordinateur?

L'objectif de ce «Guide de la sécurité de l'information» est de **donner aux jeunes les compétences nécessaires pour se servir des technologies numériques en toute sécurité!** Les parents y sont associés et sont invités à accompagner leurs enfants sur Internet, comme ils le font dans la rue. Avec ceux qui sont chargés de leur éducation, les enfants et les adolescents apprennent à reconnaître les dangers, à les identifier quand ils utilisent des médias numériques et à respecter les mesures de sécurité primordiales. Cette approche doit être comprise par les enfants et les adultes comme une opportunité essentielle pour **APPRENDRE ENSEMBLE ET LES UNS DES AUTRES**. Certaines aides techniques pour garantir la sécurité ne sont malheureusement pas encore assez prises au sérieux, même par de nombreux adultes. Parmi ces aides, on peut citer entre autres les logiciels de réparation, un programme anti-virus constamment mis à jour, un pare-feu correctement installé ou des restrictions d'accès. Des connaissances lacunaires, un manque de pratique de l'utilisation de ces instruments, mais aussi le désintérêt, constituent des éléments de réponse possibles à cette situation.

Une bonne communication et une bonne coopération, à la maison comme en classe, augmenteront sûrement le profit que les enfants tireront de ce travail. Les parents peuvent certainement, grâce au vif intérêt qu'ils portent eux-mêmes à la progression de leur enfant, favoriser son enthousiasme pour ce sujet. **Les informations transmises par l'école peuvent être reprises à la maison et quotidiennement mises en pratique.** Le guide contient des jeux de rôles, des questionnaires sous formes de quizz, et bien d'autres activités encore. Un baromètre de la violence aide par exemple à comprendre que ce qui amuse les uns peut fortement blesser les autres. Les enfants peuvent également fabriquer une pendule des sentiments. Celle-ci les aidera à reconnaître ce qui peut constituer une menace et à comprendre quand les adultes doivent être mis au courant. A la page 49 de ce guide se trouve un **contrat énonçant les règles d'utilisation des technologies numériques**. Les adultes pourront rédiger ces règles avec les enfants. Cet instrument aidera les parents à faire comprendre clairement à l'enfant ce qu'il est permis ou interdit de faire avec un ordinateur et sur Internet.

La jeune génération pourra ainsi elle-même contribuer, par son attitude responsable, à la sécurité future de l'information et à la construction d'une société du savoir. Elle aidera à rendre Internet aussi sûr que possible même pour les autres utilisateurs. **De plus amples informations sur tous ces sujets sont disponibles sur le site www.cases.lu**

