

## Séance académique du 25.11.2010

### Messages des élèves

#### Message de Lynn Warisse, élève de 2<sup>e</sup>C à l'Athénée

Altesse royale, Madame,  
Monsieur le Président du Parlement européen,  
Monsieur le Président du Conseil,  
Monsieur le Président de la Commission,  
Monsieur le Premier Ministre,  
Monsieur le Président de la Fondation du Mérite européen,  
Excellences,  
Mesdames et Messieurs,

Je m'appelle Lynn Warisse et je suis élève en 2<sup>e</sup>C de l'Athénée de Luxembourg

Aujourd'hui, nous, les jeunes, voulons parler de nos attentes envers l'Union Européenne. Nous connaissons tous ses effets positifs comme la monnaie unique, la libre circulation des personnes et des biens, l'étroite collaboration des différents États membres pour n'en citer que quelques-uns.

En novembre, j'ai eu le grand honneur de pouvoir représenter le Luxembourg à l'occasion du 33<sup>e</sup> MEP (Model European Parliament) à Istanbul et j'ai pu discuter longuement avec de jeunes étudiants d'autres pays européens. Tous ces jeunes exprimaient le même souhait, à savoir qu'ils entendaient jouer un rôle actif et avisé comme futurs citoyens responsables dans leurs pays respectifs. Dans ce contexte, nous tous, nous avons une grande requête à l'égard des hommes politiques de l'UE.

Il faudrait absolument mettre sur pied pour les jeunes atteignant le seuil de la majorité un programme spécial qui nous fournirait toutes les informations nécessaires sur le fonctionnement, sur les objectifs et également sur les problèmes de l'UE !

Nous sommes d'avis que nos programmes scolaires très chargés ne réservent qu'une place restreinte à une information suffisamment détaillée sur la politique tant nationale qu'internationale : or, nombreux sont les jeunes qui désireraient s'investir activement et de façon responsable dans l'avenir de l'Europe.

Lors de mon séjour à Istanbul, mais également lors d'une conférence à Copenhague précédant le grand sommet sur le climat en décembre 2009, j'ai rencontré de nombreux « jeunes politiciens » très intéressés et motivés qui se sont engagés à fond dans la rédaction de résolutions comparables à celles des adultes !

Malheureusement, les jeunes sont poussés à croire que les politiciens de l'UE n'honorent pas assez leur travail, même s'ils affirment et croient faire le contraire. En effet, souvent les déclarations proposées restent sans réponse, voire sans réaction. Un feedback constructif contribuerait sûrement à motiver davantage de jeunes à s'engager.

Il ne faut pas oublier que nous sommes les responsables de demain et que c'est à nous qu'incombera la lourde charge de faire de nos pays les piliers et les garants d'une Europe pacifique et épanouie !

Je vous remercie de votre attention et je passe la parole à ma camarade Marie Back.

### **Message de Marie Back, élève de 2<sup>e</sup>C au Lycée Aline Mayrisch**

Je m'appelle Marie et je suis élève au Lycée Aline Mayrisch du Luxembourg.

Mon message à vous se situe dans le domaine de la solidarité internationale-idée très chère à l'Union européenne. L'objectif principal de la politique de l'Union européenne dans ce domaine est la lutte contre la pauvreté et son éradication à moyen terme.

Les chiffres sont clairs : je viens de lire dans un livre, dont vous Monsieur Juncker avez rédigé l'avant-propos, que 60 % de l'aide au développement mondial proviennent de l'Union européenne ainsi que de ses états membres. Nous pouvons en être fiers et vous pouvez être sûr que les jeunes approuvent ce geste.

Notre école est aussi engagée dans ce processus, en soutenant une maison qui héberge d'anciens enfants soldats au Burundi , enfants formés, endoctrinés, abrutis pour servir cause du génocide de 1995 au Rwanda et qu'il importe de réintégrer en société en leur montrant une autre voie que celle de la violence .

Notre partenaire nous a informés récemment que des tomates leur proviennent des pays de l'Union européenne et ceci à des prix inférieurs aux prix de la production locale. Je pourrais continuer avec d'autres exemples pour d'autres pays africains, comme par exemple la livraison de lait européen au Burkina Faso.

Si nous voulons promouvoir et soutenir la production agricole locale de ces pays africains afin de combattre des famines et à en prévenir d'autres, Mesdames, Messieurs, il faudra changer notre approche du problème.

Si nous encourageons ces pays à mettre en oeuvre une agriculture qui contribue à garantir l'auto-suffisance alimentaire, ils seront moins exposés au marché mondial de la libre concurrence où ils ne sont que des perdants. Aller sur place et montrer comment augmenter leurs cultures, mettre à leur disposition des matériaux de construction, leur montrer des procédés de cultivation des terres, voilà peut-être des solutions plus efficaces que d'exporter nos produits chez eux.

Certes, ces engagements existent déjà, mais il faudrait les élargir pour parvenir à un changement de mentalité, et peut-être essayer en même temps d'exercer une pression internationale sur les dictateurs afin qu'ils cessent de laisser mourir des populations affamées.

Je pense qu'un monde plus juste et plus humain est possible. Les jeunes n'attendent que des occasions pour s'engager.

### **Message de Daniel Lang, élève au Lycée Michel-Rodange**

Bonjour je m'appelle Daniel Lang, élève au Lycée Michel-Rodange, dont Notre Premier Ministre, Monsieur Jean-Claude Juncker, est également issu.

La construction d'une Europe unifiée, pacifique, guidé par les principes de la démocratie, ne saura se faire sans la contribution active de sa jeunesse. Si nous voulons comprendre les enjeux de l'époque contemporaine et préparer un avenir sur des bases solides, il nous appartient à nous, les jeunes, de nous engager à ce que les valeurs de la liberté, de tolérance et de fraternité soient respectées.

Pour ce faire, il nous est indispensable de tenir compte de ce qui fut. Ainsi la mémoire et les enseignements tragiques de la 2e Guerre Mondiale, finirent par rapprocher les peuples d'Europe. A l'exemple du groupe de travail de jeunes, créé cette année au Grand duché du Luxembourg pour réfléchir sur la transmission de l'histoire et de la mémoire de l'hécatombe humaine et morale des années 1940-1945, je souhaiterais voir l'émergence d'un échange avec des camarades au niveau européen sur des questions fondatrices de la citoyenneté européenne.

Ce serait ainsi l'opportunité de se rapprocher les uns des autres au niveau de l'Europe tout entière, de comprendre notre histoire commune et de tirer les leçons du passé, afin de permettre une société future où tout le monde puisse vivre de droits égaux et en paix !

Merci !