

Dossier de Presse
Inauguration des nouvelles infrastructures

**Lycée technique pour Professions
de Santé**

13 rue de l'Église

L-4922 Bascharage

Lundi, le 16 novembre 2015 à 15:00.



© Isabella Finzi

Mot de la Direction

50 ans depuis la création de l'École pour Paramédicaux annexée à l'Hôpital de la Ville d'Esch-sur-Alzette, 20 ans depuis la naissance du Lycée Technique pour Professions de Santé et après des déménagements innombrables, enfin un bâtiment conçu et réalisé à l'intention du lycée et des formations y ayant lieu !

Pour le 20ième anniversaire du LTPS, le Centre de Formation Sud, se réjouit de se retrouver dans ses propres infrastructures ouvertes pour cette rentrée scolaire 2015-16.

Un nouveau bâtiment, adapté aux besoins d'un enseignement spécialisé et exigeant, vient d'ouvrir ses portes et donne accueil à un nombre toujours croissant d'élèves et étudiants en raison de leur provenance géographique.

Maly Goedert
Directrice

Albertine Flammang
Directrice adjointe

Les étapes

La loi du 11 janvier 1995 portant réorganisation des écoles publiques et privées d'infirmiers et d'infirmières et règlementant la collaboration entre le ministère de l'Éducation nationale et le ministère de la Santé prévoit à l'article 3 que « le Lycée technique pour Professions de Santé a son siège à Luxembourg et comporte une annexe pour chaque région hospitalière telle qu'elle est définie par le règlement grand-ducal pris en exécution de la loi modifiée du 29 août 1976 portant planification et organisation hospitalières .

Dans le cadre de la reprise de l'École pour Paramédicaux annexée à l'Hôpital de la Ville d'Esch-sur-Alzette, le Ministre du Trésor et du Budget a conclu un contrat de louage avec la société Arcelor Mittal pour les besoins du centre de formation d'Esch-sur-Alzette.

Étant donné qu'en 2009, le bâtiment loué à Esch-sur-Alzette s'est avéré comme étant non conforme à la réglementation en matière de sécurité dans la Fonction Publique, une solution de rechange a dû être trouvée d'urgence. À cette fin, la Commission des Loyers s'est prononcée en faveur d'un contrat de louage de l'école Cito, sise à Bascharage, rue de l'Église 13, comme solution provisoire pour les besoins de notre lycée.

Afin de pouvoir répondre aux besoins d'un enseignement adapté et spécialisé et afin de pouvoir accueillir un nombre croissant d'élèves attirés par les professions de santé, le projet de réaménagement de l'école CITO a été rapidement décidé.

Le coup de pelle pour les nouvelles infrastructures avec une capacité d'accueil pour 430 élèves et étudiants a eu lieu le lundi 23 septembre 2013.

Pour la rentrée scolaire 2014-15 le bâtiment appelé « Fermette » a ouvert ses portes avec le restaurant scolaire ainsi que le séjour élèves et les locaux pour la médecine scolaire et plusieurs salles de travail.

Structures d'accueil *Annexe Fermette*



Maison Metzler



Structure d'accueil

Un grand parking derrière la fermette avec 45 emplacements est mis à disposition du personnel du lycée.

Les infrastructures du Centre de Formation Bascharage peuvent également servir comme lieu de rencontre et de formation continue pour toute la communauté scolaire du LTPS. Elles peuvent être utilisées à des fins culturelles par les citoyens de la commune.

Après deux années d'installation dans des structures provisoires, le déménagement dans les structures définitives a eu lieu entre juillet et septembre 2015.

Grâce aux efforts exceptionnels et à la coopération exemplaire des services de l'État, de la commune de Bascharage, ainsi que de tous les membres de la communauté scolaire, le déménagement s'est déroulé sans perturbations des activités scolaires.

Situé à proximité immédiate d'importants axes de circulation, l'établissement est aisément accessible, tant par les moyens de transport publics qu'individuels. Ceci vaut également pour les déplacements vers les terrains d'enseignement clinique et pratique.

Quelques données

Les nouvelles constructions de haute qualité répondent parfaitement aux besoins d'un enseignement spécialisé et exigeant et ce dans un cadre de travail calme et d'un espace de détente agréable.

ENSEIGNEMENT		STRUCTURE D'ACCUEIL	
Salles de classe (30 élèves)	5	Centre de documentation et d'information	1
Salles de classe (25 élèves)	11	Espace d'étude et de lecture	1
Salles pour petits groupes	2	Salle polyvalente et salle de projection	1
Salle informatique	1	Service de psychologie et d'orientation scolaire	1
Salles d'enseignement clinique	4	Service d'accompagnement	1
Salles d'enseignement clinique Simulation à haute technicité	1	Séjour élèves et parloirs	4
Salles d'enseignement clinique Simulation à moyenne technicité	1		
Cuisine pédagogique	1		
Salle de bain pédagogique	1		
Utilisation des infrastructures sportives *Dribbel*			

Quelques impressions

Salle de sciences



Salle de classe traditionnelle



Salle de lecture et d'étude



© Steve Troes

Cuisine pédagogique



Salle d'enseignement clinique



Salle de simulation



© Isabella Finzi

Au LTPS, nous formons des professionnels de la santé :

On appelle profession de santé une profession dans laquelle une personne exerce ses compétences dans le domaine:

- du maintien, de l'amélioration et de la restauration de la santé des individus ; ou bien de l'accompagnement en fin de vie
- ou des soins et/ou traitements des individus blessés, malades, souffrant d'un handicap ou d'une infirmité.

Les professionnels de santé sont des personnes dont le cœur du métier est le respect, la sauvegarde, et l'amélioration des conditions de santé d'autrui. Un choix pour une profession de santé est un choix pour une profession motivante et intéressante. Les professions de santé permettent d'accéder à une vie professionnelle stimulante et valorisante alliant contacts humains et connaissances scientifiques.

Quels que soient les progrès de la médecine et des technologies, la valeur des soins est irremplaçable !

Les qualités requises pour les professionnels de santé

Outre les qualités-clés requises pour toutes les professions (exactitude et discipline dans le travail, sens de l'organisation et des responsabilités...), les personnes qui se destinent à des professions de santé doivent posséder les attitudes et qualités humaines suivantes :

- **Attrait pour le monde de la santé** : développer un savoir-faire technique et des connaissances scientifiques importantes dans les domaines aussi vastes que les sciences médicales et infirmières, l'anatomie, la psychologie, etc.;
- **Sens de l'écoute et de la compréhension** : faire preuve de respect et d'intuition pour apporter écoute et compréhension aux patients et à leurs familles;
- **Sens de l'observation**: être attentif aux patients afin de reconnaître leurs besoins, leurs souffrances, leurs problèmes;
- **Esprit de décision**: juger rapidement une situation et prendre les décisions adaptées;
- **Equilibre psychique** : avoir une bonne résistance nerveuse et maîtrise du stress pour faire face à des situations d'urgence, parfois émotionnellement difficiles ;
- **Capacité de travailler en équipe**: collaborer avec de nombreux intervenants tels que médecins, assistants sociaux, kinésithérapeutes, etc.;
- **Disponibilité** : être prêt à travailler pendant des horaires irréguliers, à assurer des services de nuit et de week-end.
- **Flexibilité** : apprécier la diversité des tâches et s'adapter constamment à des nouvelles situations.

L'offre scolaire du lycée

Formation de l'aide-soignant

Formation de l'assistant en pharmacie

Formations du régime professionnel qui conduisent à l'obtention du diplôme d'aptitude professionnelle (DAP).

Formation de l'infirmier

Formation sur quatre années, sanctionnée par un

Brevet de technicien supérieur, mention infirmier responsable de soins généraux.

La réussite de l'examen de fin d'études secondaires technique à la fin de la 2e année (13eSI) mène au Bac technique.

Section sciences de la santé

Formation au cycle supérieur du régime technique qui conduit à l'obtention d'un diplôme de fin d'études secondaires techniques.

Formations de Brevet de Technicien supérieur (BTS)

Formations de 3ans qui aboutissent au Brevet de Technicien Supérieur :

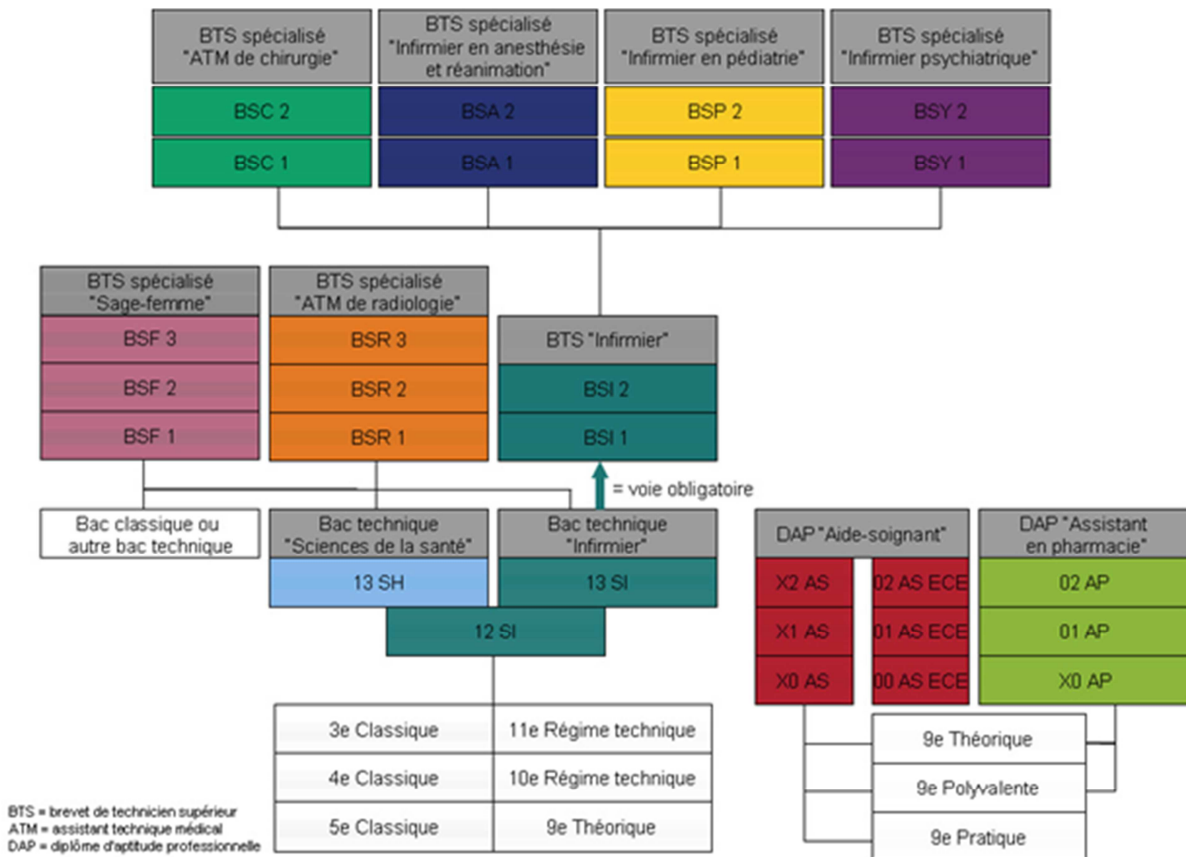
- **Formation de sage-femme**
- **Formation de l'assistant technique médical de radiologie**

Formations de Brevet de Technicien supérieur spécialisé

Le Lycée Technique pour Professions de Santé offre **4 formations d'infirmiers spécialisés** qui aboutissent au Brevet de Technicien supérieur spécialisé (BTS) :

- **Assistant technique médical (ATM) de chirurgie**
- **Infirmier en anesthésie et réanimation**
- **Infirmier en pédiatrie**
- **Infirmier psychiatrique**

Organigramme des formations au LTPS



L'offre d'études des professions de santé au Lycée Technique pour Professions de Santé, Centre de formation du Sud

Dans sa configuration actuelle, le centre du Sud offre des formations dans les domaines des professions de santé

- **de l'aide-soignant**
- **de l'infirmier**
- **Brevet de Technicien supérieur spécialisé**
- **Infirmier en anesthésie et réanimation**

Toutes les formations offertes impliquent

- des périodes d'enseignement clinique et pratique organisées tout au long de l'année, suivant des modalités variant avec le type et l'avancement de l'enseignement.
- une orientation axée à la fois sur l'évolution du monde professionnel et les progrès des disciplines et techniques enseignées,
- une alternance intégrée entre cours théoriques et techniques et stages de formation,
- une collaboration étroite du lycée avec les institutions de soins en vue de l'acquisition de compétences solides au niveau des savoirs et des savoir-faire professionnels ainsi que d'un savoir-être individuel favorisant l'épanouissement personnel de chaque élève,
- le développement d'une autonomie d'apprentissage progressive des élèves,
- un corps enseignant composé en majeure partie de professeurs présents régulièrement sur les terrains d'enseignement pratique et clinique et subsidiairement d'intervenants externes praticiens en provenance de ces mêmes terrains

LTPS – Les chiffres

Nombre d'élèves et d'étudiants par formation en 2015-16

Section	
Aide-soignant	598
Assistant en pharmacie	34
Infirmier	632
Sciences de la Santé (13SH)	57
BTS Assistant Technique Médical (ATM) de radiologie	26
BTS Assistant Technique Médical (ATM) de chirurgie	12
BTS infirmier en pédiatrie	9
BTS infirmier psychiatrique	12
BTS sage-femme	26
BTS infirmier en anesthésie et réanimation	28
Total	1434

Nombre d'élèves et d'étudiants par centre de formation en 2015-16

LTPS Luxembourg	726
LTPS Bascharage	326
LTPS Warken	382

Source Fichier élèves 30.10.2015

Perspectives professionnelles

Pour les formations offertes par le LTPS, les débouchés sont nombreux, de sorte que les professionnels n'ont pas de difficulté à trouver un emploi.

La panoplie des champs d'activité est très variée : l'hôpital aigu avec ses services d'hospitalisation et ses services médicotechniques ; l'hôpital spécialisé comme la maternité, la pédiatrie, la psychiatrie ; les centres et foyers pour personnes âgées ; les soins à domicile ; les foyers pour handicapés etc.

La charte scolaire

La charta scolaire du LTPS a été finalisée en 2010 et est en vigueur depuis l'année scolaire 2010-2011.

La charte scolaire du Lycée Technique pour Professions de Santé est un guide permettant à l'ensemble de la communauté scolaire¹ d'accorder ses comportements, ses attentes et ses intentions. Il s'agit d'un ensemble de fils conducteurs pour la vie au sein du lycée.

Élèves, étudiants, parents, enseignants, personnel psychosocial, membres du personnel administratif/technique et de la direction, façonnent ensemble la vie scolaire dans le cadre de leurs possibilités et moyens. De cette manière, tous estiment renforcer la communauté scolaire et soutenir chaque membre individuellement dans son projet.

Les membres de la communauté scolaire du LTPS se sont mis d'accord sur les principes généraux de la vie communautaire, qui sont censés contribuer durablement à la réalisation de formations innovatrices et de haute qualité.

La charte scolaire a été adoptée par tous les comités et jouit de l'approbation du Conseil d'éducation, composé notamment de représentants des enseignants, des élèves et des parents.

Les fils conducteurs:

1. Un lycée jeune et dynamique, fort d'une longue tradition
2. Une formation exigeante
3. Une action à visée durable
4. Un environnement humain
5. Un travail en partenariat
6. Un souci d'innovation
7. Une approche interdisciplinaire
8. Un accompagnement vers un projet professionnel

¹ Le terme collectif « communauté scolaire » désigne les apprenants, les étudiants, les personnes investies de l'autorité parentale, les enseignants, les spécialistes socio-psychologiques, le personnel administratif et technique, ainsi que la direction de l'école.

Nouveau concept pédagogique en laboratoire de simulation

La formation à une profession de santé vise le développement de compétences professionnelles complexes conjuguant des aspects techniques, relationnels, communicatifs et personnels dans un contexte professionnel en évolution rapide.

Dans le but de faciliter le transfert du savoir d'une situation de classe à une situation réelle en stage, il s'agit de repenser l'enseignement des soins en laboratoire d'enseignement clinique pour développer davantage la compétence professionnelle de base des élèves et des étudiants indispensable à une meilleure gestion des situations cliniques en stage.

Au cœur de cette approche se trouve le laboratoire de simulation qui permet aux élèves de développer leur compétence professionnelle en s'exerçant dans des situations de soins simulées mais réalistes. La simulation de la situation professionnelle réelle se fait à l'aide de scénarios prédéfinis avec au centre des mannequins de haute/ moyenne technicité ou encore des acteurs.

Dans une perspective pédagogique de type socioconstructiviste, les exercices en laboratoire de simulation sont enregistrés en temps réel et retransmis dans la salle à distance pour permettre une analyse approfondie en groupe.

L'apprentissage par simulation permettra à l'élève/étudiant

- d'être mieux préparé à la gestion de situations standards au lit du client ;
- de développer des compétences pour la gestion de situations de soins plus rares ou des situations d'urgence ;
- de développer ses capacités relationnelles et de communication professionnelle ;
- de forger son image professionnelle en l'amenant à prendre des responsabilités, à faire des choix pertinents et à s'auto-évaluer.



Chartes et projet Erasmus

La Commission européenne a délivré la Charte au Lycée Technique pour Professions de Santé pour l'enseignement supérieur pour la durée 2014-2020

Mobilités internationales

Le programme ERASMUS+ vise à promouvoir la coopération européenne entre les établissements d'enseignement supérieur, à améliorer la qualité de l'enseignement supérieur et à accroître le volume de la mobilité des étudiants et des enseignants.

Depuis l'année scolaire 2007-2008, les formations spécialisées ont été réorganisées, afin de répondre aux objectifs de formations propres du Brevet de Technicien Supérieur (BTS).

Dans le cadre d'un stage à option, les étudiants peuvent profiter d'un séjour à l'étranger pour renforcer leurs compétences et expériences professionnelles : modalités de travail, intégration dans une équipe pluridisciplinaire, adaptations des acquis théoriques et pratiques à des situations concrètes et cela en complément à l'enseignement clinique habituel.

120 étudiants ont réalisé un tel stage international dans le cadre de leur formation du BTS.

Depuis 2014, un nouveau programme de mobilité a été lancé par l'Union Européenne ; sous le nom d'ERASMUS+, les programmes de mobilités Erasmus, Leonardo Da Vinci, Comenius, etc... sont maintenant combinés.

Les élèves des classes de 13^{ième} de la section infirmier ainsi que les élèves des classes de 12^e de la formation de l'aide-soignant peuvent profiter de cette superbe occasion pour développer leurs compétences sociales et professionnelles dans un environnement nouveau et excitant.

Afin d'optimiser la mobilité internationale des étudiants de la formation de l'Assistant technique médical de radiologie un stage d'une durée de trois mois dans des institutions à l'étranger est inscrit dans le nouveau programme de cette formation.

Plus que 300 élèves et étudiants du LTPS ont déjà pu profiter de faire leur stage à l'étranger avec le soutien de l'Union Européenne.

Fair Trade School LTPS



Das Lycée Technique pour Professions de Santé hat sich entschlossen als Bildungseinrichtung aktiv einen Beitrag zum Thema soziale Verantwortung und Nachhaltigkeit zu leisten und so das Fairtrade School Label zu vertreten. Die Schule bietet in ihren Automaten fair gehandelte Produkte an. Das ganze Jahr über werden gemeinsam von Schülern und Lehrern Aktionen durchgeführt:

- Beteiligung an den Fairtrade Fruit Days mit Fairtrade Bananen, Schokolade und Fairtrade Fruit Smoothies. Fairtrade Produkte bei den Lehrerkonferenzen und Fairtrade Kaffee in den Konferenzräumen.
- Gratisangebot von Fairtrade Tee in den Pausen während den Wintermonaten.
- Atelier „Gesondheetseck“ im Rahmen des Faches „Éducation pour la Santé“, wo u.a. Fairtrade Tee, - Kaffee und - Obst angeboten wird und auf die Problematik des fairen Handels hingewiesen wird.
- Sensibilisierungskampagnen durch Schüler, die in ihren Projekten auf die Problematik des fairen Handels hinweisen.
- Fairtrade Frühstücksaktionen in verschiedenen Klassen.
- Fairtrade „Kleesercher“ Verteilung am Nikolaustag
- Beteiligung an der „ Step to step“ Fairtrade Kampagne bei der Porte Ouverte. Die Schüler werden für jedes verkaufte Fairtrade Produkt (Tasse Kaffee, Tee, Obst usw.) einen Fussabdruck aufkleben und so eine hoffentlich lange Strecke zurücklegen.
- Fairtrade Face2face Foto Ausstellung bei der Porte Ouverte.

Damit die Welt ein bisschen fairer wird.



« Gesond lieven am LTPS »

Les élèves et étudiants en formation au LTPS se préparent à une profession de santé. Contrairement à des représentations très répandues dans la société, les professionnels de la santé ne perçoivent pas leur rôle exclusivement à soigner des personnes malades ou dépendantes, mais également à être actif dans la prévention et dans l'éducation pour la santé.

Une mission du LTPS étant donc de sensibiliser les élèves et étudiants dès le début de leur formation au concept santé, le LTPS a donc choisi comme objectifs de développer "l'esprit santé" auprès des futurs professionnels de la santé et de promouvoir le bien-être des partenaires de la communauté scolaire du LTPS.

Les élèves et étudiants du LTPS étant des adolescents et jeunes adultes lorsqu'ils commencent leur formation, leur comportement face à la santé ne se distingue pas de celui d'autres élèves de leur âge. Cependant il nous semble important qu'ils prennent conscience d'habitudes de vie saines et qu'ils fassent personnellement l'expérience d'une éducation pour la santé pendant leur formation, afin qu'ils soient préparés à leur rôle professionnel.

Beaucoup d'initiatives et activités sont insérées comme « activités Santé » dans la vie de la communauté scolaire, telles que le « Health Virus Day », la participation active au projet « Rauchfreie Schule », les initiatives « Gesundes Frühstück », « Gesond Pausen », « Anti-Stress-Ateliers », « All we need is water » avec la gratuité de l'eau minérale et bien d'autres. Une déléguée à la santé assure la coordination des différentes actions.





Le Service de Psychologie et d'Orientation Scolaires (SPOS)

Notre service propose:

- un soutien psychologique au niveau personnel, familial, relationnel et scolaire
- un soutien et une guidance dans les démarches sociales et administratives
- une guidance au niveau de l'orientation scolaire et professionnelle

L'équipe pluridisciplinaire (assistante sociale, psychologues) du SPOS s'adresse

- aux élèves/étudiants, aux parents/tuteurs aux familles et au personnel de la communauté scolaire



Le Service d'ACCOmpagnement (SACCO)

Le Service d'accompagnement (SACCO) est un service constitué d'éducateurs/trices gradué(e)s.

Les principes du service se résument dans :

- la discrétion professionnelle
- l'orientation aux ressources des élèves
- le travail se fait de manière facultative
- le travail se fait de manière participative

Les membres du service travaillent en étroite collaboration avec le SPOS, le personnel enseignant et le personnel administrative de l'école.

Les membres sont à l'écoute des élèves et de leurs parents, des enseignants et du personnel de l'école.

Les missions du SACCO se résument prioritairement dans les tâches

1. Apprendre à apprendre

Pour optimiser les techniques d'apprentissage des élèves, le SACCO propose différents ateliers et activités aux élèves, des entretiens individuels et en classes sur les méthodes d'apprentissage, gestion du temps, gestion du stress,

2. Climat scolaire

Un bon climat scolaire influence positivement la motivation d'apprentissage des élèves. Le SACCO soutient différents projets et activités au cours de l'année scolaire (Journée d'accueil, Fête scolaire,..)

Le service SACCO offre un cadre serein pour faire les devoirs à domicile et à bien intégrer les élèves dans l'école et à devenir plus autonome dans votre façon de travailler

Nos centres de formation

LTPS	Adresse		Téléphone	E-mail
Siège	27 rue Barblé	L-1210 Luxembourg	44113736	secretariat.siege@ltps.lu
Val St. André	2, Place Thomas Edison	L-1483 Strassen	2644541	secretariat.valan@ltps.lu
Bascharage	13 rue de l'Église	L-4922 Bascharage	546474202	secretariat.cfnid@ltps.lu
Warken	79, rue de Welscheid	L-9090 Warken	817381201	secretariat.cfett@ltps.lu

Notre site : www.ltps.lu