

Descriptif pédagogique du voyage éducatif
au camp de concentration de Natzweiler du 19 mai au 20 mai 2012



Natzweiler-Struthof a été choisi comme lieu de visite pour deux raisons. Tout d'abord au-delà de 400 ressortissants luxembourgeois devaient subir les sévices criminels nazis de ce camp de concentration ou de ces camps annexes. Ensuite, le Centre européen du Résistant déporté situé au Struthof est devenu un lieu de rencontres, un lieu de recueillement, un lieu d'études ouvert au dialogue entre jeunes et moins jeunes de toutes les nations.

Pourquoi faire visiter de nos jours un ancien camp de concentration à un groupe d'élèves d'une classe de 9^e du Nordstadlycée?

Nous nous sommes posés nous-mêmes cette question à plusieurs reprises lorsque nous avons entamé les préparatifs et les démarches pour ce projet.

En voici en résumé les raisons principales qui nous ont poussés à faire cette démarche:

- faire connaître aux jeunes générations les horreurs de l'univers et de la logique concentrationnaire, et ce à travers les témoignages des rares rescapés;

- répondre aux questions des élèves sur le pourquoi et surtout sur le comment cela a pu se passer, comment des gens ordinaires ont pu commettre de tels actes de barbarie;
- confronter les élèves avec la « réalité » d'un camp de concentration, dépassant ainsi le simple texte ou récit du manuel d'histoire;
- sensibiliser les jeunes gens aux dangers des extrémismes; leur faire prendre conscience à quoi l'intolérance, le racisme, la xénophobie et l'antisémitisme peuvent mener;
- faire connaître les lieux de commémoration historique qui permettent aux jeunes de mieux comprendre les enjeux du passé dans notre société actuelle;
- intégrer le sujet dans un projet pédagogique interdisciplinaire permettant aux élèves et aux enseignants de prendre conscience que ce sujet ne se limite pas au seul cours d'histoire, mais au contraire, qu'il y a possibilité d'une interaction entre plusieurs matières.

Il est prévu de réaliser ce projet en collaboration avec le Centre de Documentation et de Recherche sur l'Enrôlement Forcé à l'occasion de la journée du 19 mai, honorant le souvenir de onze résistants, parmi lesquels sept Luxembourgeois, dans la Sablière du Struthof, le 19 mai 1944. Le voyage d'étude s'étalera sur deux jours et comprendra une visite de l'ancien camp de concentration de Natzweiler, suivie d'une cérémonie de commémoration organisée par les élèves ainsi qu'une visite du Mémorial de l'Alsace et Moselle à Schirmeck.

Préparation en vue de la visite au Camp de concentration de Natzweiler

1. Rencontre et débat avec un témoin de la 2^{ième} Guerre Mondiale au Mémorial de la Déportation à Hollerich le 27 septembre 2011

Les élèves de la classe 9STP3 du Nordstad - Lycée ont eu l'occasion de rencontrer M. Jos Steichen le 27 septembre 2011 au Mémorial de la Déportation à Hollerich. M. Steichen était lui-même déporté à Tambow.

Après le discours les jeunes ont eu une petite biographie, qui se trouve en annexe, et ont pu poser des questions à M. Steichen.

Ensuite les élèves ont visité l'exposition « La langue confisquée », qui traite le livre « LTI » de Victor Klemperer.

2. Participation à la Journée de Commémoration Nationale le dimanche, 2 octobre 2011 à Luxembourg

Sept élèves ont participé à la Journée de Commémoration Nationale le dimanche, 2 octobre 2011 à Luxembourg en présence de Son Altesse Royale le Grand-Duc Henri. Après la Cérémonie au Monument National de la Solidarité luxembourgeoise Son Altesse Royale a discuté avec les élèves et leurs a demandé pourquoi ils voulaient faire un voyage éducatif au camp de concentration de Natzweiler. Les élèves ont remis à Son Altesse Royale le Grand-Duc le descriptif pédagogique du voyage.

3. Préparatifs à l'école avant le départ à Natzweiler

Lors du cours d'histoire les élèves ont traité le dossier pédagogique « Was ist ein Konzentrationslager ? Das Beispiel des KL-Natzweiler », que vous pouvez trouver en annexe.

En allemand les élèves préparent une petite exposition sur quelques camps de concentration. Les travaux seront exposés au sein de l'école après les vacances de Pentecôte.

Pendant le tutorat les élèves prépareront la cérémonie de commémoration. Les

poèmes récités lors de cette cérémonie seront préparés aux cours de français.

Le jeudi 3 mai 2012 une réunion d'information sera organisée pour les parents des élèves. Lors de cette réunion les parents auront le programme du voyage ainsi que des informations sur le camp de concentration de Natzweiler, le Mémorial de l'Alsace et Moselle à Schirmeck, la cérémonie de commémoration organisée par les élèves, ainsi que sur l'hôtel à Strasbourg où les élèves séjourneront.

4. Evaluation et conclusion après la visite

Lors de la semaine, qui suit le voyage éducatif, les élèves réaliseront des travaux dans les différentes branches. Ces travaux feront objet de l'exposition.