CPOS

François Marty

François Marty est psychologue clinicien, psychanalyste. Il est professeur de psychologie clinique et de psychopathologie à l'Institut de Psychologie, université Paris Descartes.
Il a dirigé l'Institut de Psychologie de 2007 à 2012 ainsi que le Laboratoire de Psychologie Clinique et de Psychopathologie (EA 4056) de 2003 à 2012. Il a présidé le Collège International de L'Adolescence (CILA) de 2003 à 2012 et dirige actuellement la formation préparant au Diplôme d'État de Psychologie Scolaire de Paris Descartes. Il exerce également en tant que psychanalyste et reçoit des enfants, adolescents et adultes, pour des thérapies individuelles ou des entretiens familiaux. Ses objets de recherche concernent le champ de l'adolescence, la violence et son traitement, la filiation, la psychose pubertaire, le parricide à l'adolescence, le traumatisme. Il s'intéresse à la fonction de la latence dans l'économie psychique de l'enfant et de l'adolescent.

Ses publications concernent notamment le champ de l'adolescence. On en donne ici quelques-unes :

Filiation, parricide et psychose à l'adolescence. Les liens du sang, Erès, collection actualité de la psychanalyse, Ramonville Sainte-Agne, 1999

Introduction à la psychologie scolaire, Paris, Dunod, 2007

Il a dirigé plusieurs ouvrages dont les plus récents :

Eduquer l'adolescent? Pour une pédagogie psychanalytique, Editions du Champ Social, 2007

Les grandes problématiques de la psychologie clinique, Paris, Dunod, 2009

Psychopathologie de l'adolescent. 10 cas cliniques, Paris, In Press, 2011

Cliniques de l'extrême, Paris, Armand Colin, 2012

Manuel de psychopathologie générale des âges de la vie, Paris, Masson, 2013 (à paraître)

Mais aussi de nombreux articles et chapitres d'ouvrages

CPOS

Centre de psychologie et d'orientation scolaires

Le Centre de psychologie et d'orientation scolaires vous invite à la

Conférence publique

Les parents face à la difficulté scolaire de leur adolescent

François Marty

14 mars 2014
de 19h00 à 21h00

Congrégation des Sœurs Franciscaines
50, avenue Gaston Diderich
Luxembourg

La conférence s'adresse particulièrement aux parents mais aussi aux professionnels des champs psycho-socio-éducatifs, aux enseignants et tout autre acteur professionnel concerné par l'adolescent et l'école.

MINISTÈRE DE L'ÉDUCATION NATIONALE
ET DE LA FORMATION PROFESSIONNELLE
Centre de psychologie et d'orientation scolaires

CPOS

Les parents face à la difficulté scolaire de leur adolescent

L'adolescence est une période parfois difficile parce qu'elle constitue un moment de profonds changements tant au plan psychique que somatique. On connaît bien les signes de la puberté et ses effets sur l'enfant qu'elle transforme tellement qu'il apparaît comme un autre, quelqu'un que ses propres parents ne reconnaissent pas tellement il a changé. La violence de ces changements affecte l'enfant devenu pubère, l'oblige à s'adapter à sa nouvelle situation. La peur de changer, celle de rencontrer les autres alors qu'il se sent si peu sûr de lui peut provoquer chez lui des conduites inhabituelles faite de fuite ou d'agressivité. La famille ne comprend pas ce qui se passe et ce climat provoque à son tour un malaise grandissant chez l'adolescent, ses parents et sa fratrie. La baisse des résultats scolaires, le peu de temps qu'il semble avoir à consacrer à l'école contraste avec la disponibilité extrême qu'il manifeste pour aller avec ses amis. Sa chambre est autant en désordre que sa tête et lui demander de ranger, de réfléchir lui paraît une tâche insurmontable. Parfois même il a le sentiment qu'on lui en veut et que les parents se comportent avec lui d'une façon injuste, comme s'ils privilégiaient son petit frère ou sa petite sœur. Ces situations pour difficiles qu'elles soient font partie de l'adolescence et habituellement cela finit bien. On oublie ces moments et lorsque l'adolescent est devenu adulte il n'a plus beaucoup de souvenir de ce qui s'est passé lorsqu'il était en pleine adolescence. C'est pourquoi les parents manifestent un tel étonnement à voir leurs propres enfants devenir à leur tour adolescent et se comporter de façon si étrange. Ils font comme si eux-mêmes n'avaient pas connu ce moment délicat dans le chemin qui les a conduits à devenir adulte. Cette conférence pourrait être une occasion pour les parents de mieux comprendre l'adolescence d'aujourd'hui, mais aussi de revisiter en pensée sa propre adolescence d'hier et ainsi mesurer combien l'adolescence demande un travail exigeant pour donner sens aux transformations qu'impose la puberté. La difficulté scolaire apparaît alors souvent comme le signe d'un mal être dont il s'agit de comprendre le sens pour aider l'adolescent à retrouver du plaisir à apprendre.