LE GOUVERNEMENT
DU GRAND-DUCHÉ DE LUXEMBOURG
Ministère de l'Éducation nationale,
de l'Enfance et de la Jeunesse

29.07.2014

Communiqué

Résultats de la session 2014
du concours d'accès à la fonction d'instituteur de l'enseignement fondamental

Depuis 2009, les candidats qui se destinent à intervenir au cycle 1 et aux cycles 2 à 4 se soumettent au même concours. Le concours comporte 3 épreuves écrites. La première porte sur la planification d'une situation d'apprentissage; la deuxième sur la méthodologie et la didactique des domaines d'apprentissage prévus dans le plan d'études; la troisième épreuve porte sur la culture luxembourgeoise. Préalablement au concours, les candidats se soumettent à des épreuves préliminaires qui visent à vérifier les connaissances en luxembourgeois, en français et en allemand.

Les candidats qui obtiennent des notes suffisantes au concours sont classés en fonction de leurs résultats. Le classement en rang utile donne accès à la fonction d'instituteur.

1) Nombre de candidats à la session 2014 du concours

343 candidats s'étaient inscrits à la session 2014 du concours d'accès à la fonction d'instituteur de l'enseignement fondamental, qui a eu lieu en juin 2014. 336 se sont présentés aux épreuves. 315 candidats ont rempli les conditions pour l'établissement du classement en rang utile.

2) Résultats de la session 2014 et rétrospective

Tableau 1 : Session 2014 - Nombre et pourcentage de candidats admis ou refusés à l'issue du concours:

	C1	C1-4	C2-4	Total
A	6 (6,74%)	76 (58,91%)	39 (40,21%)	121 (38,41%)
R	80 (89,89%)	53 (41,09%)	58 (59,79%)	191 (60,63%)
R*	3 (3,37%)	0 (0%)	0 (0%)	3 (0,95%)
Total	**89 (100%)**	**129 (100%)**	**97 (100%)**	**315 (100%)**

Légende du tableau :
C1 : candidat habilité à intervenir au seul cycle 1
C2-4 : candidat habilité à intervenir aux seuls cycles 2 à 4
C1-4 : candidat habilité à intervenir aux cycles 1 à 4
A : candidat admis
R : candidat refusé
R* : candidat ayant obtenu des notes suffisantes aux épreuves de classement du concours de recrutement, mais non-classé en rang utile

Tableau 2 : Session 2013 - Nombre et pourcentage des candidats admis ou refusés à l'issue du concours :

	C1	C1-4	C2-4	Total
A	29 (33,33%)	92 (77,97%)	92 (72,44%)	213 (64,16%)
R	54 (62,07%)	26 (22,03%)	35 (27,56%)	115 (34,64%)
R*	4 (4,60%)	0 (0%)	0 (0%)	4 (1,20%)
Total	**87 (100%)**	**118 (100%)**	**127 (100%)**	**332 (100%)**

Tableau 3 : Session 2012 - Nombre et pourcentage des candidats admis ou refusés à l'issue du concours :

	C1	C1-4	C2-4	Total
A	32 (30,48%)	100 (81,30%)	70 (50,72%)	202 (55,19%)
R	46 (43,81%)	23 (18,70%)	68 (49,28%)	137 (37,43%)
R*	27 (25,71%)	0 (0%)	0 (0%)	27 (7,38%)
Total	**105 (100%)**	**123 (100%)**	**138 (100%)**	**366 (100%)**

3) Résultats de la session 2014 selon le pays d'obtention du diplôme

Tableau 4 : Nombre et pourcentage de candidats admis ou refusés selon le pays d'obtention du diplôme permettant d'enseigner à l'école fondamentale :

	A	R	R*	Total
pays étranger	52 (42,98%)	145 (75,92%)	3 (100%)	200 (63,49%)
Université du Luxembourg	69 (57,02%)	46 (24,08%)	0 (0,00%)	115 (36,51%)
Total	**121 (100%)**	**191 (100%)**	**3 (100%)**	**315 (100%)**

Tableau 5 : Résultats des candidats selon le pays d'obtention du diplôme permettant d'enseigner à l'école fondamentale

	C1	C1-4	C2-4	Total
Pays étranger	**88**	**17**	**95**	**200**
A	5	8	39	52
R	80	9	56	145
R*	3			3
Université du Luxembourg	**1**	**112**	**2**	**115**
A	1	68		69
R		44	2	46
R*				0
Total	**89**	**129**	**97**	**315**

4) Nombre de participations au concours

Tableau 6 : Nombre de candidats ayant participé plus d'une fois à une session du concours entre 2011 et 2014 :

Nombre de candidats	Nombre de participations au concours
188	2 fois
67	3 fois
36	4 fois