LE GOUVERNEMENT
DU GRAND-DUCHÉ DE LUXEMBOURG
Ministère de la Mobilité
et des Travaux publics

Administration des ponts et chaussées

Inauguration du *Bamléierpad* à Bech-Kleinmacher

24 septembre 2026

Sommaire

Contexte général 3

Historique 3

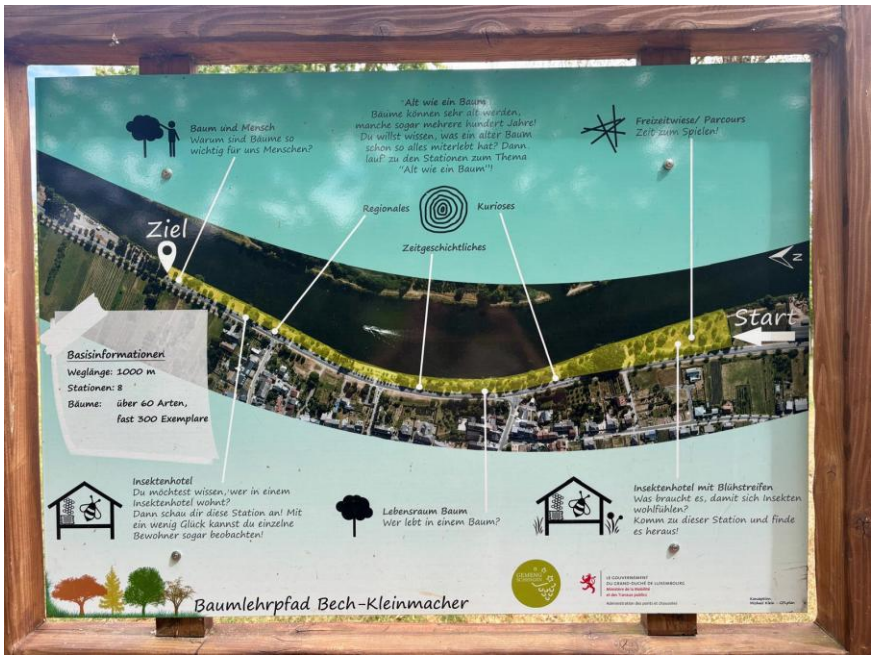
Collaboration Administration des ponts et chaussées / commune de Wellenstein 4

Un nouvel élan à partir de 2019 4

Découvrir la nature / transmettre des connaissances 5

Un laboratoire d'avenir 6

Chiffres-clés et faits importants 7



Contexte général

Le sentier didactique des arbres de Bech-Kleinmacher est bien plus qu'une collection de différentes espèces d'arbres. Sur un espace situé entre la Moselle et la route nationale N10, un remarquable espace naturel, pédagogique et récréatif s'est développé au fil de plusieurs décennies.

Sur ce **sentier d'environ un kilomètre de long** se trouvent aujourd'hui **plus de 300 arbres**. Ceux-ci comprennent **plus de 60 espèces différentes ainsi qu'une diversité encore plus importante de variétés** du monde entier. Le sentier offre ainsi un aperçu remarquable de la diversité des arbres et des plantes ligneuses à travers le monde. Les différentes formes de croissance, feuilles, fleurs, fruits et écorces font du sentier une expérience variée en toute saison.

Le sentier didactique actuel est le résultat d'une évolution étroitement liée à l'histoire de la canalisation de la Moselle, à l'engagement de l'**Administration des ponts et chaussées** et à celui de la commune de Wellenstein, aujourd'hui intégrée à la **commune de Schengen**.

Historique

L'histoire du sentier didactique actuel remonte aux années 1960.

Dans le cadre de la **canalisation de la Moselle en 1964**, d'importants travaux de consolidation des berges ont été réalisés. Les zones riveraines ainsi que les terrains adjacents situés entre la Moselle et l'actuelle route nationale N10 ont été remblayés. Les matériaux utilisés provenaient notamment des déblais issus des travaux d'aménagement de la Moselle.

Ces travaux se sont étendus sur le secteur allant de Remich à Bech-Kleinmacher et ont ainsi créé les conditions spatiales nécessaires au développement ultérieur du sentier didactique des arbres.

À partir du **milieu des années 1970**, un chemin a été aménagé sur les terrains nouvellement créés. C'est également à cette époque que commencèrent les premières plantations d'arbres.

Les premiers arbres ont été acquis par l'**Administration des ponts et chaussées** et plantés directement par les équipes des services régionaux.

Dès cette première période, l'idée était de ne pas créer simplement un espace vert ordinaire, mais de constituer une **collection d'arbres et d'arbustes aussi diversifiée que possible**. Le concept allait volontairement au-delà des espèces d'arbres couramment répandues en Europe centrale. Différentes espèces et variétés furent ainsi rassemblées et plantées, dont certaines étaient relativement rares à l'époque. L'objectif était de présenter la plus grande diversité possible et de permettre aux visiteurs de découvrir différentes espèces d'arbres ainsi que leurs variétés.

Les premières plantations importantes furent réalisées jusqu'à la **fin des années 1970**.

Une collaboration entre les Ponts et Chaussées et la commune de Wellenstein

Au début des **années 1980**, la collection d'arbres continua à s'enrichir. Son développement s'effectua désormais de plus en plus en collaboration entre l'**Administration des ponts et chaussées** et la commune de Wellenstein.

C'est également durant cette période que furent installés les premiers panneaux d'identification des arbres. Les premiers **panneaux arboricoles** furent fabriqués à cette époque dans l'atelier de signalisation de l'Administration des ponts et chaussées à **Bartringen**, puis installés sur le site. Cette étape posa les bases du sentier didactique dans sa fonction pédagogique et informative : les visiteurs ne devaient pas seulement pouvoir observer les différents arbres, mais également apprendre de quelles espèces il s'agissait.

Vers **1995**, les panneaux existants furent entièrement renouvelés pour la première fois. Les nouveaux panneaux étaient plus résistants et contenaient des informations plus détaillées sur les différents arbres.

Un nouvel élan à partir de 2019

Pendant plusieurs années, le sentier didactique évolua peu. En **2019**, l'idée apparut toutefois de redynamiser et de valoriser l'ensemble du site. Cette nouvelle initiative donna rapidement lieu, elle aussi, à une collaboration entre l'**Administration des ponts et chaussées** et la **commune de Schengen** (la commune de Wellensetin y fut intégrée en 2012)

Au cours de l'année 2019, un nouveau concept fut élaboré. Celui-ci mettait notamment l'accent sur :

- un design moderne et uniforme des panneaux d'identification des arbres
- des stations supplémentaires d'information et de découverte
- une orientation pédagogique renforcée
- la **valorisation écologique** de l'ensemble du site
- de nouvelles plantations de différentes espèces et variétés d'arbres provenant du monde entier
- ainsi qu'un aménagement plus attrayant du chemin d'environ un kilomètre.

Découvrir la nature et transmettre des connaissances

Déjà par le passé, le sentier didactique des arbres était un lieu apprécié des amateurs d'arbres, desactivités pédagogiques et des visiteurs de la région. Avec son réaménagement, cette fonction a été davantage développée.

Aujourd'hui, le sentier associe **découverte de la nature, transmission des connaissances, écologie et détente**.

Outre les nombreux arbres, différentes stations ont été aménagées afin de rendre la promenade plus variée tout en permettant de mieux comprendre les interactions écologiques.

On y trouve notamment :

- des **hôtels à insectes** destinés à favoriser la biodiversité
- des espaces faisant l'objet d'un **entretien extensif**, créant des habitats pour différentes espèces végétales et animales
- des **panneaux consacrés aux genres**, fournissant des informations complémentaires
- des **stations présentant des rondelles de bois**, permettant aux visiteurs de retracer l'histoire d'un arbre
- des **bancs et éléments d'assise fabriqués sur place**
- d'autres panneaux d'information consacrés aux thèmes de **l'arbre, de la nature et de l'écologie**.

Les stations présentant les **rondelles de bois** remplissent une fonction particulière. Les cernes de croissance rendent visible l'histoire de la vie d'un arbre et donnent un aperçu des conditions auxquelles il a été soumis au cours des dernières décennies. La largeur variable des cernes et d'autres caractéristiques permettent notamment d'identifier les années de croissance plus forte ou plus faible.

Les rondelles de bois constituent ainsi un lien particulièrement parlant entre la nature et l'histoire : **les arbres ne sont pas seulement des êtres vivants, ils sont également les témoins naturels de leur environnement.** D'une certaine manière, ils enregistrent les conditions dans lesquelles ils ont grandi et rendent ainsi visibles pour les visiteurs certaines évolutions du passé.

Un laboratoire d’avenir

Outre sa fonction d’espace pédagogique et récréatif, la zone située entre la Moselle et la N10 revêt aujourd’hui une autre importance, qui ne cesse de croître. Cet espace peut, dans une certaine mesure, également être considéré comme une **zone d’expérimentation et d’observation pour les futures plantations d’arbres de l’administration des routes**.

Le changement climatique pose de nouveaux défis aux villes, aux communes et aux administrations chargées des infrastructures routières. Les arbres situés le long des routes et dans les environnements urbains sont de plus en plus confrontés à des **périodes de sécheresse, des températures élevées, un rayonnement solaire intense et d’autres conditions climatiques extrêmes**.

Le choix d’espèces et de variétés d’arbres adaptées jouera donc à l’avenir un rôle encore plus important.

C’est dans cette perspective que le sentier didactique accueille également ce que l’on appelle des **« arbres d’avenir »**. Différentes espèces et variétés doivent pouvoir être observées et comparées dans les conditions existantes.

La question particulièrement importante est de savoir quels arbres seront les mieux à même de s’adapter aux conditions climatiques auxquelles nous pouvons nous attendre à l’avenir. Le sentier didactique remplit ainsi deux fonctions essentielles : i**l permet de découvrir la diversité des arbres – tout en contribuant à identifier les arbres de demain.**

Chiffres-clés et faits importants

Longueur du sentier:	environ 1 km
Nombre d'arbres:	plus de 300
Espèces d'arbres:	plus de 60
Point de départ historique:	canalisation de la Moselle à partir de 1964
Premiers aménagements et plantations:	à partir du milieu des années 1970
Développement de la collection d'arbres :	jusqu'à la fin des années 1970 et à partir du début des années 1980
Premiers panneaux d'identification:	début des années 1980
Renouvellement des panneaux:	1995
Nouvelle conception:	à partir de 2019
Partenaires impliqués:	Administration des ponts et chaussées et commune de Schengen