LE GOUVERNEMENT
DU GRAND-DUCHÉ DE LUXEMBOURG
Ministère de l'Éducation nationale,
de l'Enfance et de la Jeunesse

Dossier de presse

Une nouvelle école européenne publique à Redange/Attert

18 novembre 2026

Une nouvelle école européenne publique à Redange/Attert

Une nouvelle école européenne publique ouvrira ses portes à la rentrée 2028/2029 dans l'ouest du pays à Redange/Attert. Le ministre de l'Éducation nationale, de l'Enfance et de la Jeunesse, Claude Meisch, a présenté lors d'une conférence de presse le 18 novembre 2026, le projet de création de ce nouveau lycée à proximité de l'actuel Atert-Lycée Redange.

« Les écoles européennes publiques répondent à une forte demande et permettent de proposer à tous les élèves une offre adaptée afin qu'ils puissent développer pleinement leur potentiel, indépendamment de leur origine ou de la langue qu'ils parlent à la maison. Une telle offre manque actuellement dans l'ouest du pays et de nombreuses demandes d'inscriptions d'élèves de cette région n'ont pas pu être satisfaites. Les élèves qui ont obtenu une place dans une école située dans le sud ou le centre du pays, doivent, quant à eux, effectuer de longs trajets pour s'y rendre. La nouvelle école à Redange permettra de remédier à cette situation », a souligné le ministre Claude Meisch.

Une réponse concrète aux besoins scolaires de la population de l'ouest

L'implantation d'une école européenne publique dans l'ouest du pays s'inscrit dans une dynamique de coopération étroite entre les communes, qui œuvrent ensemble au développement de la région et au renforcement de l'offre de services à la population. La nouvelle école européenne publique vient ainsi compléter l'offre existante dans cette région du pays. Actuellement, les écoles européennes publiques les plus proches se situent à Luxembourg-Ville et à Mersch.

À ce jour, trois quarts des demandes d'inscription émanant d'élèves des cantons de Redange et de Capellen dans une des écoles européennes publiques existantes sont refusées (71 inscriptions pour 287 demandes). La nouvelle école facilitera l'accès à l'enseignement européen pour les élèves de la région et permettra, le cas échéant, à ceux actuellement scolarisés dans des écoles européennes publiques plus éloignées de poursuivre leur parcours plus près de leur domicile.

Une demande de plus en plus forte

La forte demande pour l'enseignement européen public s'observe également à l'échelle nationale. À la rentrée 2026/2027, 7 140 élèves ont fréquenté les six écoles européennes publiques au Luxembourg, dont 2 116 dans l'enseignement primaire et 5 024 dans le secondaire (voir chiffres en annexe). Chaque année, le nombre de demandes d'inscription dépasse largement le nombre de places disponibles dans les six écoles européennes publiques existantes et seule une demande d'inscription sur quatre environ peut être satisfaite.

Un réseau d'écoles européennes publiques en expansion

Le projet de création de la nouvelle école européenne s'inscrit dans la stratégie nationale de planification des infrastructures de l'enseignement secondaire, qui vise à garantir une répartition équilibrée et adaptée de l'offre éducative sur l'ensemble du territoire, en tenant compte des évolutions démographiques et des besoins spécifiques des différentes régions.

Cette stratégie prévoit également le développement du réseau des écoles européennes publiques, actuellement présentes dans le sud, le centre et le nord du pays.

L'École internationale de Differdange et d'Esch-sur-Alzette (EIDE) a été, en 2016, la première école européenne publique à ouvrir ses portes. Depuis, cinq autres écoles sont venues compléter l'offre : le Lënster Lycée International School à Junglinster (LLIS), l'École internationale Edward Steichen à

Clervaux (EIES), l'École internationale de Mondorf-les-Bains (EIMLB), l'École internationale Mersch Anne Beffort (EIMAB), et l'École internationale Gaston Thorn (EIGT) située à Luxembourg-Ville. La 7e école, l'École internationale Schifflange et Esch-sur-Alzette, ouvrira ses portes en septembre 2027 dans le bâtiment de la rue Victor Hugo à Esch (actuellement une annexe de l'EIDE).

L'établissement de Redange/Attert sera la 8e école européenne publique du pays.

Un modèle adapté à la diversité linguistique

Dans un pays où deux tiers de la population scolaire ne parlent pas le luxembourgeois à la maison, l'enseignement européen, qui offre une plus grande flexibilité dans le choix des langues, constitue une offre scolaire gratuite alternative au système traditionnel tout en maintenant le principe du multilinguisme.

L'accès à l'enseignement secondaire européen, organisé en tronc commun, peut se faire à la suite d'une décision d'orientation vers le secondaire classique ou général, ou à la suite de l'enseignement européen primaire. Il est également accessible aux élèves arrivant au pays après avoir commencé leur cursus scolaire dans un autre pays.

Les premières classes de l'enseignement secondaire européen à Redange dès 2028/2029

Dès la rentrée scolaire 2028/2029, l'école européenne publique de Redange proposera une classe de la section francophone, une classe de la section germanophone et une classe de la section anglophone pour chacun des deux premiers niveaux de l'enseignement secondaire européen (S1 et S2), soit six classes au total. S'y ajouteront une classe de la voie de préparation et une classe d'accueil. La proximité avec l'Atert-Lycée de Redange permettra également de développer des synergies entre les deux établissements, notamment en matière de restauration scolaire et de d'infrastructures sportives. La capacité de la nouvelle école européenne sera de 525 élèves. Elle pourra accueillir trois classes par niveau, de S1 à S7.

La première phase de construction du projet prévoit les infrastructures suivantes :

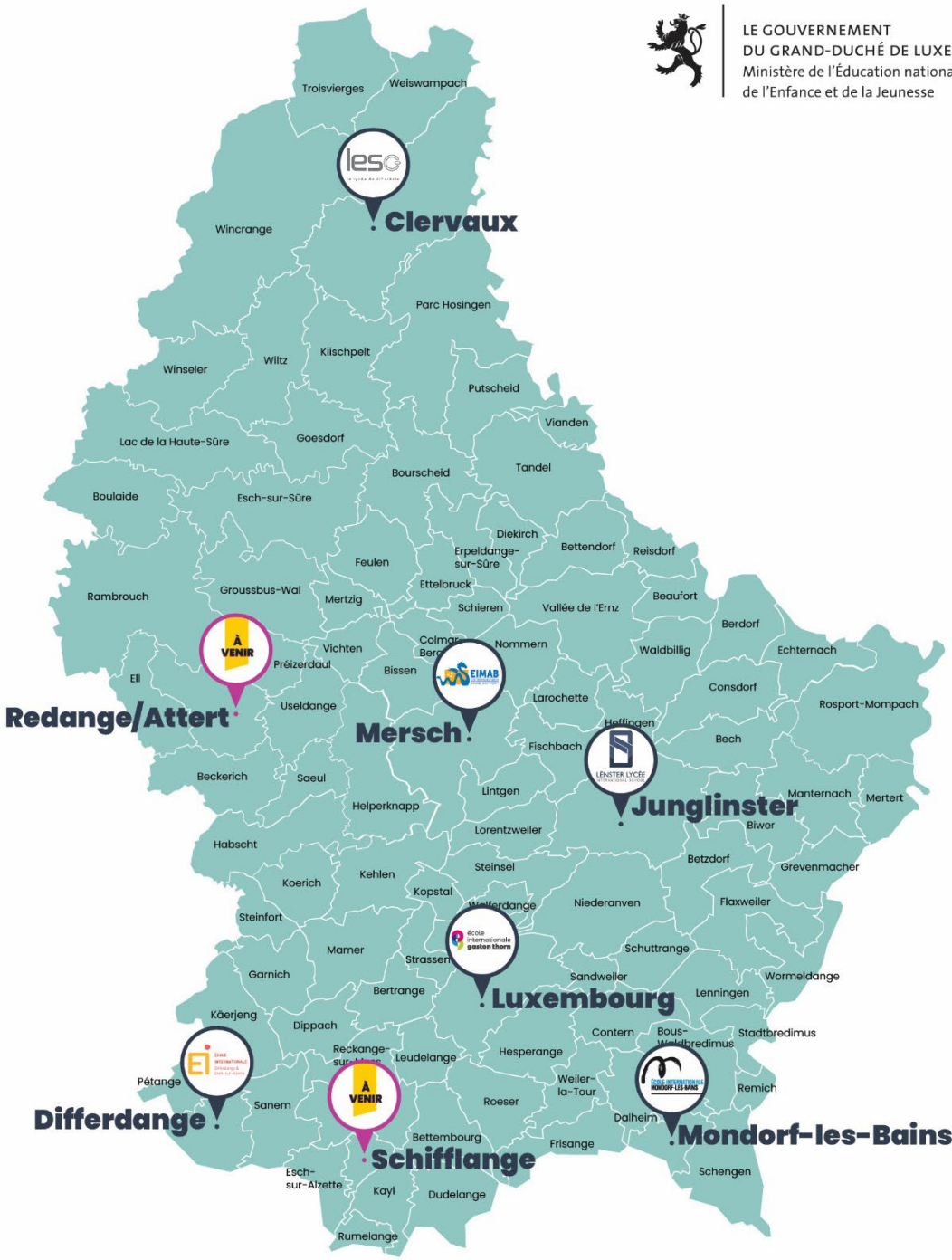
- 23 salles de classe ;
- 11 salles spécialisées (chimie, physique, biologie, musique, arts…) ;
- un espace destiné au *Jugendtreff ;*
- des bureaux pour la direction et l'administration ;
- une cuisine de production et un réfectoire.

Ces infrastructures seront mises en service à la rentrée 2028/2029 et permettront le développement progressif de l'école au cours des années suivantes. Une deuxième phase prévoit la construction d'un hall sportif et de terrains de sport extérieurs qui seront disponibles à la rentrée scolaire 2029/2030. Le coût global du projet est estimé à 55,5 millions d'euros. Les travaux devront débuter à la mi-2027. Le projet de la nouvelle école européenne à Redange a été présenté lors de la réunion conjointe du 14 avril 2026 des commissions parlementaires de la Mobilité et des Travaux publics, du Logement et de l'Aménagement du territoire, ainsi que de l'Éducation nationale, de l'Enfance et de la Jeunesse. Une motion y afférente a ensuite été déposée à la Chambre des députés, le 17 juin 2026.

À plus long terme, l'offre sera étendue à l'enseignement primaire européen et les capacités d'accueil augmenteront progressivement, notamment à travers un deuxième site dans la région, dont l'emplacement reste encore à définir.

Annexe 1 :
Implantation des écoles européennes publiques

LE GOUVERNEMENT
DU GRAND-DUCHÉ DE LUXEMBOURG
Ministère de l'Éducation nationale,
de l'Enfance et de la Jeunesse



Clervaux
ÉCOLE INTERNATIONALE EDWARD STEICHEN

Luxembourg
ÉCOLE INTERNATIONALE GASTON THORN

Schifflange
ÉCOLE INTERNATIONALE SCHIFFLANGE

Mersch
ÉCOLE INTERNATIONALE MERSCH ANNE BEFFORT

Differdange
ÉCOLE INTERNATIONALE DIFFERDANGE ET ESCH-SUR-ALZETTE

Redange/Attert
ÉCOLE INTERNATIONALE REDANGE/ATTERT

Junglinster
LËNSTER LYCÉE INTERNATIONAL SCHOOL

Mondorf-les-Bains
ÉCOLE INTERNATIONALE MONDORF-LES-BAINS

Date : 16/11/2026
©SCOM, MENJE

Annexe 2 :
Évolution des effectifs d'élèves des écoles européennes publiques

EIDE : École internationale de Differdange et Esch-sur-Alzette
EIGT : École internationale Gaston Thorn
EIMAB : École internationale Anne Beffort Mersch
EIMLB : École Internationale Mondorf-les-Bains
EIES : École internationale Edward Steichen
LLIS : Lënster Lycée International School

1. Évolution par école

PRIMAIRE	section	2016	2017	2018	2019	2020	2021	2022	2023	2024	2025	2026
EIDE	EN	36	86	112	152	183	201	239	273	267	273	267
	FR	21	141	213	284	350	392	441	481	509	508	484
EIDE Total		**57**	**227**	**325**	**436**	**533**	**593**	**680**	**754**	**776**	**781**	**751**
EIGT	EN							78	111	123	174	190
	FR							60	81	96	148	160
EIGT Total								**138**	**192**	**219**	**322**	**350**
EIMAB	EN							20	56	76	99	103
	FR							17	40	59	82	107
EIMAB Total								**37**	**96**	**135**	**181**	**210**
EIMLB	EN			12	35	56	79	85	93	85	85	91
	FR			21	45	69	89	108	100	99	94	96
EIMLB Total				**33**	**80**	**125**	**168**	**193**	**193**	**184**	**179**	**187**
LESC	DE					18	41	57	71	79	83	81
	EN					35	55	60	65	57	55	61
	FR					66	66	84	106	105	108	123
LESC Total						**119**	**162**	**201**	**242**	**241**	**246**	**265**
LLIS	DE			6	78	79	82	81	83	82	85	90
	EN			75	181	189	199	204	229	200	189	179
	FR					22	37	59	70	83	81	84
LLIS Total				**81**	**259**	**290**	**318**	**344**	**382**	**365**	**355**	**353**
Total		**57**	**227**	**439**	**775**	**1067**	**1241**	**1593**	**1859**	**1920**	**2064**	**2116**

SECONDAIRE	section	2016	2017	2018	2019	2020	2021	2022	2023	2024	2025	2026
EIDE	DE		19	32	54	71	79	96	114	116	122	122
	EN	15	36	79	113	151	202	266	335	376	387	417
	FR	49	125	230	336	462	594	720	825	935	1045	1127
EIDE Total		**64**	**180**	**341**	**503**	**684**	**875**	**1082**	**1274**	**1427**	**1554**	**1666**
EIGT	DE							30	53	81	125	165
	EN							56	108	159	235	328
	FR							77	133	189	296	386
EIGT Total								**163**	**294**	**429**	**656**	**879**
EIMAB	DE						23	47	52	78	92	122
	EN						10	29	65	113	158	201
	FR						30	68	105	146	203	239
EIMAB Total							**63**	**144**	**222**	**337**	**453**	**562**
EIMLB	DE			15	38	63	78	88	106	123	130	140
	EN			10	15	25	37	43	73	91	102	107
	FR			23	48	72	92	98	110	117	122	127
EIMLB Total				**48**	**101**	**160**	**207**	**229**	**289**	**331**	**354**	**374**
LESC	DE			14	28	51	66	89	111	125	124	145
	EN					18	48	70	109	120	115	141
	FR			16	40	76	110	147	187	214	229	285
LESC Total				**30**	**68**	**145**	**224**	**306**	**407**	**459**	**468**	**571**
LLIS	DE			35	82	138	171	221	268	286	308	305
	EN			23	84	145	189	238	307	357	381	386
	FR					42	85	114	167	225	280	281
LLIS Total				**58**	**166**	**325**	**445**	**573**	**742**	**868**	**969**	**972**
Total		**64**	**180**	**477**	**838**	**1314**	**1814**	**2497**	**3228**	**3851**	**4454**	**5024**

2. Évolution par section

PRIMAIRE	2016	2017	2018	2019	2020	2021	2022	2023	2024	2025	2026
DE			6	78	97	123	138	154	161	168	171
EN	36	86	199	368	463	534	686	827	808	875	891
FR	21	141	234	329	507	584	769	878	951	1021	1054
	57	**227**	**439**	**775**	**1067**	**1241**	**1593**	**1859**	**1920**	**2064**	**2116**
SECONDAIRE	**2016**	**2017**	**2018**	**2019**	**2020**	**2021**	**2022**	**2023**	**2024**	**2025**	**2026**
DE		19	96	202	323	417	571	704	809	901	999
EN	15	36	112	212	339	486	702	997	1216	1378	1580
FR	49	125	269	424	652	911	1224	1527	1826	2175	2445
	64	**180**	**477**	**838**	**1314**	**1814**	**2497**	**3228**	**3851**	**4454**	**5024**
Total	**121**	**407**	**916**	**1613**	**2381**	**3055**	**4090**	**5087**	**5771**	**6518**	**7140**

3. Évolution du nombre d'élèves dans les écoles européennes publiques (secondaire)

